****

**СОДЕРЖАНИЕ**

Анализ воспитательно-образовательного процесса……………………………2

Основные задачи на 2024-2025 учебный год……………………………..........28

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов……………...29

Методическая работа с кадрами………………………………………………..31

Изучение состояние образовательного процесса……………………………...37

Организационно - педагогическая работа..……………………………………39

Работа методического кабинета………………………………………………...52

Административно- хозяйственная деятельность………………………………57

Приложения ………………………………………………………………….….65

Приложение №1 - План мероприятий по охране труда

Приложение №2 - План мероприятий по ОБЖД

Приложение №3 - Правообразовательная работа

Приложение №4 - Физкультурно-оздоровительная работа

Приложение №5 - План мероприятий по пожарной безопасности

Приложение №6 - План мероприятий по предупреждению ДДТТ

Приложение №7 - Режим дня

Приложение №8 - Сетка занятий

Приложение №9 - План физкультурных праздников и развлечений

Приложение№10 - План мероприятий по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности

Приложение№11 - План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Приложение № 12 - План сотрудничества ГКДОУ № 98 и МБОУ «ОШ № 98»

Приложение № 13 - Комплексный годовой план медработника

Приложение №14 - План санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику энтеровирусной инфекции

Приложение № 15 - План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ

Приложение № 16 - План мероприятий по профилактике возникновения заболеваний кишечными инфекциями и пищевых отравлений

ВВЕДЕНИЕ

I. Визитная карточка

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №98 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

**ЗА 2023 – 2024 УЧ. ГОД.**

**Общие сведения об условиях функционирования**

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №98 Г.О. МАКЕЕВКА»Департамента образования администрации города Макеевки находится по адресу: ДНР 286185, Г.О. МАКЕЕВСКИЙ, ПГТ. НИЖНЯЯ КРЫНКА, УЛ. НАГОРНАЯ, Д. 69

Адрес электронной почты: е-mail: mdou98.petrunina@mail.ru

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 общеразвивающего вида Г.О. Макеевка**»**  (далее ГКДОУ) размещается в отдельной постройке, является приспособленным. Здание двухэтажное, было построено в 2013 году. Как дошкольное учреждение функционирует с 2013 года.

ГКДОУ № 98 рассчитано на 75 мест.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 (6) лет, уровень образования – дошкольное образование.

**Режим работы**

Режим работы  ГКДОУ № 98 - 10,5 часов, пятидневный, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Рабочий день с 07.00 до 17.30.

В ГКДОУ № 98 функционирует 3 группы: младшая, средняя, старше-подготовительная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование группы | Возраст | Кол-во детей | Кол-во групп |
| младшая группа | 3-4 | 7 | 1 |
| средняя группа | 4-5 | 8 | 1 |
| старше -подготовительная группа | 5-7 | 9 | 1 |

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №98 Г.О. Макеевка**»** функционирует на основании Устава, зарегистрированного Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 25.07.2024 г. в соответствии с распоряжением Главы администрации города Макеевки от 21.06.2024 г. № 602, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №Л035-0011-93/00662613, от 10 июля 2023.

Функционирование дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году регламентировалось нормативно-правовыми документами, в частности:

* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 22 «Об утверждении номенклатуры должностей
* педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
* Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлинённых оплачиваемых отпусках»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08-249, (с последующими изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Для обогащения содержания воспитательной работы с детьми используем следующее методическое обеспечение:

**«Мир открытий».** Учебно-методический комплекс/Л.Э. Абдулина, О.В. Бережнова, Т.Н. Богуславская и др.; науч. рук. Л.Г. Петерсон; под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова – 6-изд., - Москва: Просвещение, 2023

Парциальная образовательная программа
математического развития дошкольников **«Игралочка»** / Л.Г. Петерсон, Е.Е.
Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». (Cсылка на программу:
<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye> programmy/471-igralochka.

**«Цветные ладошки»** методическое пособие художественно-эстетического развития детей 2–7 лет/ ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.представляет/ Авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО.

**«Подготовка к обучению грамоте детей»** Воспитательно-образовательная программа детей дошкольного возраста / Под ред. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н.; ДИППО. – Донецк, 2018г.

**«Донбасс мой край родной»** Воспитательно-образовательная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста « 3 – 7 лет»/ Под ред.Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н.; ДИППО. – Донецк, 2018г.

**«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»** Методическое пособие / сост. Сипачева Е.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018г.

**«Развитие коммуникативно-речевой компетентности детей дошкольного возраста средствами интерактивных форм, методов и приемов»**

Методическое пособие. / Авт.-сост. Котова Л.Н., Прокопчук Ю.А., Егорова Л.А., Компаниец О.В., Новак Р.В., Нетребская О.Г., Пуресина Н.А., Яковлева В. В., Пастерская В.А., Иванова Е.В., Твердохлеб М.В., Ерёменко Ю. А.; Донецк: Истоки, 2017**.**

**«Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет»**: методическое пособие / сост. Бридько Г.Ф., Болдарева С.А, Безмилицина Н.В. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018. – 112 с.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №98 Г.О. МАКЕЕВКА» ДНР**

**ЗА 2023 – 2024 УЧ. ГОД.**

**Материально -техническое оснащение** ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ГКДОУ. В 2023-2024 учебном году администрация и коллектив дошкольного учреждения продолжали работу над развитием и усовершенствованием материально - технической базы. Здание дошкольного учреждения двухэтажное, светлое, соответствует санитарным нормам. В МБДОУ имеется централизованное водоснабжение и электрическое индивидуальное отопление, канализация. В помещении находятся: пищеблок и прачечная, универсальный (музыкальный и спортивный) зал, методический и медицинский кабинеты, кабинет заведующего, практического психолога, групповые комнаты. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальня. На территории оборудованы участки для прогулок, спортивная площадка. Территория ограждена забором, имеется наружное освещение. Прогулочные площадки по количеству групп в ДОУ. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок. Все созданные условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс.

 Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу:

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- художественно-эстетической направленности;

- познавательной направленности;

- психологическое сопровождение дошкольников.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей. Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников.

В рамках помощи шефов-регионов дошкольное учреждение получило гуманитарную помощь: методическую литературу для педагогов, художественную литературу, а также комплект игрового, дидактического и спортивного оборудования для детей, Учебно-материальная база групп находится в удовлетворительном состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала обновляется по мере необходимости.

Развивающая среда ГКДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

            **1.Физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:**

- универсальный зал («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);

- спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания, метания);

- физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.)

**2. Речевое развитие детей:**

- наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;

- библиотека детской художественной литературы

**3. Познавательное развитие детей:**

- оборудование для познавательной деятельности (карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);

- деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа)

**4. Художественно-эстетическое развитие детей:**

- музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);

- для занятий по изодеятельности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);

- библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе.

**5. Социально-коммуникативное развитие детей:**

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

- дидактические и настольно-печатные игры;

- наборы картин для этических бесед.

В течение 2023-2024 уч.г. педагоги продолжали обновлять и пополнять предметно-развивающую среду групп: спортивные уголки, по ОБЖД, уголки сенсорного развития, наглядный материал для музыкального развития детей, пополнился новыми экспонатами уголок русской культуры для совместного пользования «Русский колорит». Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению предметно – пространственной развивающей среды игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности.

В следующем учебном году планируем пополнять и обновлять развивающую предметно – пространственную среду согласно плана закупок.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Материально- техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

**Кадровое обеспечение и работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

На сегодняшний день в ГКДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

По состоянию на 01.09.2024 г.  наш трудовой коллектив состоит из 24 человека, из них 7 педагогов:

 - 1 - заведующий,

 - 4 - воспитателя,

 - 1- музыкальный руководитель,

 - 1- инструктор по физкультуре,

 - 1- медицинская сестра, сестра диетпитания,

 - 14 - технический персонал.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % |
| Высшее | - | 0 |
| Среднее специальное | 6 | 100 |
| Всего | 6 | 100 |

**Квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Всего педагогов | специалист высшей категории | специалист І категории | специалист ІІ категории | Специалист | Соответств занимаемой должности |
| 1 | 7 | - | - | - |  - |  7(100%) |

**Состав педагогических работников по педагогическому стажу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.09.2024 | 01.09.2025 |
| До 5 лет | 1-14% | 1 – 14,5% |
| 5 - 10 лет | 1– 14% | 2 – 28,5% |
| 10 - 15 лет | 2 – 29% | - |
| 15 - 20 лет | 1-14% | 2 - 28,5% |
| 20 - 25 лет |  - |  - |
| Более 25 лет | 2 – 29% | 2 – 28,5% |

Подбор педагогов осуществляется из расчета психологической совместимости, совместных интересов в решении педагогических проблем, желания работников. Благодаря этим факторам в коллективе сложился позитивный психологический климат.

**Диаграмма профессиональной компетентности педагогов**

На протяжении года осуществлялся мониторинг профессиональной компетентности. По результатам диагностики прослеживается положительная динамика роста компетентности педагогов ГКДОУ. Высокий уровень выявлен у педагогов: Швенько Л.Я.; средний уровень выявлен: Зуева Л.Н., Рыжук Е.М., Боярской Э.О.; достаточный: Демина Н.Г., Демина Л.Л..

Таким образом, педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, есть педагоги пенсионного возраста.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации. В течение учебного года воспитатели в дистанционном формате участвовали и знакомились с материалами методических объединений в районе. Активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы, проведению режимных моментов и занятий, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации.

Администрацией ГКДОУ используются социально-психологические методы стимулирования персонала по направлениям:

- поддержание благоприятного психологического климата;

- управление конфликтами;

- формирование и развитие корпоративной культуры.

Задачи:

1. Создавать условия в МБДОУ для внутрисистемного повышения квалификации работников через проведение семинаров, мастер-классов, анкетирования, деловой игры.

2. Создать систему стимулирования деятельности работников.

3. Продолжать формировать творческий работающий коллектив, коллектив единомышленников через:

- кадровое планирование;

- поиск и подбор работников;

- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);

- формирование кадрового резерва;

- анализ и оценку работы персонала (в т.ч. самооценка);

- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

**Выводы:** исходя из сравнительного анализа данных, за текущий учебный год состава педагогических кадров можно отметить, что педагогический коллектив стабильный, однако учреждение нуждается в доукомплектованности педагогическими кадрами (старший воспитатель).

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы реализации следующие:

- Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.

- Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.

- Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки, соответствует плану- графику.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей педагогической деятельности. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, способствует пооовыыышшшееениююю профессиональной компетентности педагогов.

**Самообразовательная деятельность педагогов**

В течение года в ГКДОУ № 98 каждый педагог работал углубленно над проблемой актуальной на современном этапе модернизации дошкольного образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. | должность | Тема по самообразованию | Практический выход | Сроки |
| 1 | Матвеева А.Н. | И.о заведующего | Культура управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях | Консультация для педагогов |  |
| 2 | Швенько Л.Я. | воспитатель | Освоение нетрадиционных техник рисования | Презентация |  |
| 3 | Зуева Л.Н. | воспитатель | Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста | Открытый показ НОД |  |
| 4 | Демина Н.Г. | воспитатель | Современные образовательные технологии в развитии речи ребенка | Открытый показ НОД |  |
| 5 |  Боярская Э.О. | воспитатель | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры | Презентация  |  |
| 6 | Демина Л.Л.. | Музыкальный руководитель | Развитие музыкальных способностей дошкольников через музыкально-ритмическую и танцевальную деятельность | Открытый показ НОД |  |
| 7 | Рыжук Е.М. | Инструктор по физкультуре | Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования. | Мастер-класс для педагогов |  |

Самообразование педагогов включает в себя: работа с интернетом, методической литературой, участие в вебинарах, изучение новинок методической литературы, посещение открытых НОД.

**Анализ результатов аттестации педагогических работников**.

Администрация государственного казенного дошкольного образовательного учреждения уделяет достаточное внимание повышению профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональному росту.

В соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», с целью стимулирования непрерывного профессионального образования, повышения эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, обеспечения защиты трудовых и социальных прав работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность, в целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров путем курсовой переподготовки, получения дополнительного (к высшему) и самообразовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, курсы повышения квалификации при Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования прошли два педагога: Демина Н.Г., воспитатель; Швенько Л.Я., воспитатель. По содержанию обучения курсы повышения квалификации носили в основном характер проблемных, проводились в очно-дистанционной форме. В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» до 01.09.2024 года все квалификационные категории сохраняются, аттестационный процесс не осуществлялся.

В 2024-2025 учебном году с целью качественной организации аттестационного периода необходимо:

1.Способствовать развитию профессиональных компетентностей и повышению квалификационного уровня педагогических работников с максимальным использованием творческого потенциала педагогов через деятельность методической службы.

2.Усилить контроль за соблюдением нормативно-правовых основ проведения аттестации, качеством оформления аттестационных материалов.

3.Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

**Эффективность методической работы.**

Методическая работа в ГКДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – обеспечение качества образования, оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

1. Традиционные:
* тематические педсоветы;
* проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

2. Инновационные:

* здоровьесберегающие технологии;
* технология интегрированного занятия.

Методическая работа, а именно - консультации, семинары, коллективные просмотры, семинары-практикумы, практические занятия, тренинги, способствовала развитию творчества, инициативы и были направлены на повышение  качества образовательного процесса.

Методическая работа дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива учреждения строилась и проводилась на основе требований Устава МБДОУ, локальных актов дошкольного учреждения, с учётом требований Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вся методическая работа была направлена на реализацию основной цели дошкольного учреждения – создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса, а также решения задач вытекающих из этой цели:

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- Развивать творческий потенциал личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

- Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа, воспитание гуманной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Согласно годовому плану работы учреждения, с целью повышения мастерства педагогического коллектива, систематически проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, деловые игры, консультации, совещания, методические объединения, педагогические и психологические тренинги, презентации новинок методической литературы.

Для реализации первой годовой задачи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования 17.11.2023 был проведен педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», где обсуждались наиболее интересные подходы в организации работы по по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ. В ходе подготовки к педсовету был проведен семинар-практикум ««Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»». Результатом работы семинара был обмен опытом воспитателей по вопросу развития творческих способностей детей. С целью анализа эффективности деятельности коллектива по формированию творческих способностей детей был проведен тематический контроль «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ». Сделаны следующие выводы: обновляется содержание образования воспитанников ДОУ использованием современных технологий – педагогами учреждения; педагоги активно транслирует опыт деятельности по художественно-эстетическому развитию на уровне ДОУ; создано единое художественно-эстетическое пространство в ДОУ; высокая степень усвоения основной общеобразовательной программы детьми ДОУ; популяризация работы по данной теме среди семей воспитанников позволила значительно повысить заинтересованность родителей; положительная динамика вовлеченности семей воспитанников.

 Важной стала тема: ««Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (педагогический совет №3 от 15.02.2024г.). Для решения этой годовой задачи коллектив педагогов проделал большую работу. Педагоги совместно обсудили эффективность используемых форм и методов работы по формированию нравственно-патриотических качеств у детей. Результаты тематического контроля «Система работы МБДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО» показали, что в группах педагогам следует больше уделять внимания созданию условий по формированию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста: обогащать РППС – картины, альбомы, иллюстрации для рассматривания, предметы русской старины и русского народного творчества, чтение художественных произведений по данной тематике, рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки и т. д.), реализация игр по патриотическому воспитанию и т.д., отражать в календарных планах - работу по данному направлению, применять разнообразные формы работы с детьми по формированию нравственно-патриотических качеств. Цели этой работы были достигнуты: повысился уровень теоретической подготовки воспитателей в вопросах организации детской деятельности, направленной на воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников; активизация имеющихся у воспитателей детского сада теоретических знаний, практических умений и навыков воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников с помощью сказки; расширились представления и профессиональные умения педагогов использовать в работе с родителями различные формы и методы по вопросам нравственного воспитания дошкольников, помочь родителям осмыслить основные нравственные ценности.

Профессиональное саморазвитие педагогов дошкольного учреждения активно реализуется посредством участия их в профессиональных педагогических сообществах, созданных на образовательных порталах, сайтах в некоторых социальных сетях. Такое профессиональное саморазвитие осуществляется на основе интерактивного взаимодействия педагогов в сети Интернет с целью информационного обмена, совместного использования мелодических ресурсов и сотрудничества при решении возникающих профессиональных проблем.

На протяжении учебного года педагогический коллектив дошкольного учреждения уделял особое внимание работе по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через социальные сети «ВКонтакте», Телеграмм канал, официальный сайт дошкольного учреждения.

**Вывод:** Методическая работа в МБДОУ в целом, способствует профессиональному росту педагогических работников и улучшению качества образования. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, привлечение педагогов к участию к конкурсам профессионального мастерства.

**Качество образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, ФГОС ДО, ООП ДОУ.

 Сетка занятий составлена в соответствии с санитарно-гигиеническими, педагогическими требованиями и утверждена педагогическим советом дошкольного учреждения. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

**Состояние развивающей среды.**

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей, рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

* материалами и оборудованием для игровой деятельности;
* материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
* материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
* материалами и оборудованием для двигательной активности.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности, но требует пополнения и коррекции.

**Формы организации образовательного процесса**

Структура образовательного процесса нашего ДОУ включает в себя его цели, задачи и содержание которые отражены в ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ, средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие его организацию, осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуется модель организации образовательного процесса включающая в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми. Реализация задач образовательных областей в соответствии ФГОС ДО, проводилась в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Таким образом, в настоящее основные формы обучения и воспитания детей дошкольного возраста: фронтальная, индивидуальная, групповая, подгрупповая деятельность. Основное внимание необходимо уделять тому, чтобы каждый ребенок продвигался в соответствии со своими возможностями. Главным показателем качества обучения является прогресс в развитии ребенка.

**Анализ реализации образовательной области по социально - коммуникативному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающему посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола. Для этого воспитатели в социальных сетях Одноклассники, ВК, а также на сайте ДОУ выкладывали «Беседы на моральные темы», предлагали умные сказки, которые способствовали развитию эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Особое внимание было уделено формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Родители и дети пополнили свои знания о безопасном поведении в природе, закрепили правила поведения на природе; о безопасности на дорогах; безопасности собственной жизнедеятельности. Однако, педагогам всех возрастных групп в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей, используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Регулярно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей со сверстниками, родителями, окружающими их людьми.

**Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию**

Реализуя задачи познавательного развития, педагоги способствовали развитию у детей познавательных интересов, интеллектуально-творческих способностей, развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего, мира, их свойствах и отношениях объектов окружающего мира, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов сира. Работа проводилась по таким направлениям:

* развитие познавательно-исследовательской деятельности;
* формирование элементарных математических представлений;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* ознакомление с миром природы.

На сайте ДОУ, а также в соцсетях выкладывали информацию о формах и методах работы с детьми дома по реализации задач познавательного развития, проводили с родителями консультации, предлагали мастер-классы.

**Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

В МБДОУ педагоги продолжают создавать условия для развития речи детей. В условиях работы в дистанционном режиме педагоги и их родители обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Для этого на сайте и в группах в соцсетях выкладывались занимательные игры, помогающие в запоминании новых слов и песен, речевые и звукоподражательные игры, которые успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Для родителей были проведены консультации по теме: «Мнемотехника - «искусство запоминания» и др. Предложены картотеки стихов, пословиц, поговорок, упражнения и игровые приёмы для закрепления правильного звукопроизношения.

**Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

В группах создана определенная разнообразная предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и требованиями примерной основной общеобразовательной программы. В группах имеются уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей - содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. Однако слабо представлено содержание регионального компонента по данной образовательной области; недостаточная оснащенность произведениями декоративно- прикладного искусства; не во всех возрастных группах наблюдается регулярная сменяемость и востребованность материалов центра. Работая с детьми и родителями в дистанционном формате, педагоги привлекали их к участию в конкурсах, акциях различного уровня и форматов (проект «Филармонические уроки», акция в рамках этого проекта «Пластилиновый оркестр», «Филармонические активисты», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» и др.).

**Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

Для реализации образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье» в нашем ДОУ созданы условия - в первую очередь это кадровое обеспечение, работает инструктор по ФИЗО. Создана развивающая среда – есть физкультурный зал с различным физкультурным оборудованием, в том числе нетрадиционным, изготовленным из бросового материала. В группах функционируют спортивные уголки для самостоятельной деятельности детей с физкультурным оборудованием, материалами, играми.  Педагогами сделаны картотеки с различными видами гимнастик, подвижных игр, физминуток. Программные образовательные задачи в рамках реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» в нашем ДОУ решались этом учебном году в дистанционном формате. Родителям предлагались комплексы веселых гимнастик, рекомендации по проведению подвижных игр, консультации по формированию у детей здорового образа жизни.

**Выводы:** проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

* **по художественно**-**эстетическому развитию**- продолжать работу по ознакомлению с искусством. Создать в МБДОУ пространство
художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.
* **по познавательному развитию**- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство дошкольников с ценностями национальной культуры, региональный компонент.
* **по речевому развитию** - повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

**Преемственность в работе со школой**

Между образовательными учреждениями МБДОУ № 98 и МОУ «ОШ №98» существует взаимодействие по вопросам преемственности в воспитании и обучении детей. Введено в практику работы предварительное знакомство учителей со своими будущими учениками, кураторство воспитателями своих бывших воспитанников. Ежегодно согласовывается план работы на текущий год, а также участие педагогов ДОУ в работе методического объединения учителей начальной школы.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

- выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования;

- при соблюдении требований к условиям реализации программы дошкольного образования они предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Эффективными формами реализации этого аспектаявляются такие формы работы:

* работа методического объединения педагогов ДОУ и начальной школы:
* проведение "Дней открытых дверей" в школе и дошкольном учреждении;
* посещение праздников в школе (День Знаний- в сентябре 2023, Ярмарка «Дары осени»- в сентябре 2023);
* посещение учителями детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ;
* наблюдение за деятельностью детей на занятиях и в повседневной жизни;
* организация совместных концертов, народных праздников, спортивных соревнований, (темы включены в план преемственности);
* совместное изготовление дошкольниками и первоклассниками игрушек и книг;
* посильная помощь в обустройстве территории детского сада и т.д.

**Перспективные задачи для усовершенствования работы по подготовке детей к школьному обучению на следующий учебный год:**

* целенаправленно развивать познавательные психические процессы (восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, волю, эмоции);
* развивать познавательную деятельность ребенка (активность, произвольность, самостоятельность, темп деятельности и умение контролировать ее результаты); развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
* развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
* развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
* развитие волевой сферы — произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; формирование позитивной мотивации к обучению.
* развивать устную речь дошкольников: расширять активный и пассивный словарный запас, развивать умения правильно употреблять грамматические формы, совершенствовать фонематический слух, умения различать особенности звукового состава слова;
* развивать координацию движений детей, мелкой мускулатуры кисти рук как одно из средств, непосредственно влияющих на рост интеллектуальных способностей ребенка;
* изучить и объективно определить степень готовности ребенка к школьному обучению.

**Выводы:**  Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению можно отметить, что работа, проводимая в дошкольном учреждении говорит о достаточном уровне школьной готовности детей. В дальнейшем будем продолжать работу по формированию и развитию школьной готовности у детей подготовительной группы посредством проведения развивающих занятий.

**Работа с родителями воспитанников, общественностью**.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом воспитательно- образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в деятельность ДОУ;

- совместная работа по обмену опытом.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу в дистанционном формате:

- обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста

-вовлекали родителей к участию в онлайн-формате в конкурсах, акциях, выставках.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. Педагоги на каждый учебный год составляют перспективный план работы с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Индивидуальные консультации в основном проводятся по инициативе родителей, которые могут быть некомпетентны в определенных вопросах воспитания и могут получить рекомендации от более осведомленных в этих вопросах педагогов. Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Регулярно предоставляя информацию о содержании учебных занятий и достижениях детей, воспитатель помогает родителям понять, насколько необходимо быть внимательными к всестороннему развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

Продолжаем развивать сотрудничество с библиотекой п. Коммунар. Ежегодно составляется план мероприятий и заключается договор взаимодействия между МБДОУ и библиотекой. В этом учебном году коллектив участвовал в акции «Книга из рук в руки" по сбору и передаче книг библиотеке района, приуроченная ко Дню библиотек ДНР.

Деятельность МБДОУ - открыта, поэтому родители видят всю работу дошкольного учреждения. Информирование родителейи общественности в течение года проходила  в дистанционном формате через соцсети: группы в Однокласснииках, в ВК, на сайте.

**Организация работы с детьми, не посещающими дошкольное образовательное учреждение**

 Ежегодно в ДОУ ведется учет детей от 0 до 7 лет, закрепленных за территорией микроучастка. Большинство таких детей испытывают в школе определенные трудности. Это и трудности в освоении программы начальной школы, и проблемы в общении со сверстниками, учителями и многое другое. С целью помочь предотвратить возникновение подобных сложностей, педагоги ДОУ проводят индивидуальные беседы с родителями, о том, что они могут обратиться за помощью в вопросах воспитания и развития ребенка в детский сад, предлагают информационные буклеты о дошкольном учреждении, а также знакомиться с работой ДОУ в группах в Одноклассниках, в ВК, на сайте. Данное направление работы является довольно сложным, но необходимым на данном этапе.

**Мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа**

 **дошкольного учреждения**

Дошкольное учреждение продолжает работу над формированием позитивного имиджа. Популяризация достижений воспитанников и педагогов, выставляемая на странице в Одноклассниках, в ВК, а также сайте ДОУ имеет немаловажное значение для создания имиджа. Мощным фактором стимулирования педагогического творчества является предоставление педагогу возможности демонстрировать свою работу. В этом году педагоги размещали разнообразную информацию: освещались вопросы воспитания и развития ребенка, предлагались консультации и вебинары по использованию инновационных технологий в семье, разработана для родителей презентация, буклеты по ознакомлению родителей с ФОП ДО. Функционирование сайта и групп в соцсетях работает на решение следующих  задач:

- обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;

- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, воспитателей, родителей;

- оперативное и объективное информирование о происходящем в детском саду;

- формирование целостного позитивного имиджа детского сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован не в полном объеме. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов будем продолжать дальнейшую работу 2024-2025 учебном году.

Исходя из анализа образовательной и методической работы в 2023-2024 учебном году, учитывая достижения и перспективы развития педагогического коллектива, определились следующие **приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжить совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию и сохранению здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

 **I ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Составить перспективный  план курсовой переподготовки педработников на 2024-2030 гг. | 09.2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| **2** | Продолжать знакомить педагогов с изменениями в нормативно-правовых документах, локальных актов по вопросам аттестации педагогов ДОУ. | 2024-2025 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| **3** | Обновить уголок аттестации в методическом кабинете. | 09.2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| **4** | Курсы повышения квалификации 1.Направить на курсы повышения квалификации при ДРИДПО педагогов: Зуеву Л.Н. 2.Заслушать отчет о прохождении курсов, спланировать работу по послекурсовым заданиям. 3.Предоставить заявку на прохождение педагогами курсов в 2025 году в МЦ.4.Индивидуальное консультирование педагогов по выполнению докурсовых и послекурсовых заданий. | по плану ДРИДПОПо окончании курсовапрель2025 г.по запросу педагогов | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| **5** | **Аттестация педагогов** | 2024-2025 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Составление переподготовкиГКДОУ«ДЕТСКИЙ САД № 98 Г.О. Макеевка» ДНР на 2025-2029 гг. | плана-графикаСентябрь | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Издание приказа «О создании аттестационной комиссии и назначенииответственного за сопровождение аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году» | Сентябрь - октябрь | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Формирование «Перспективного плана» по прохождению аттестации | Сентябрь | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Формирование списков аттестуемыхпедагогических работников на бумажном и электронном носителях для рабочей группы аттестационной комиссии | Сентябрь | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Ознакомление педагогов снормативными правовыми актами и инструктивно-методическими документами по аттестации педагогических работников, с графиком и планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников на СЗД | Сентябрь | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Организовать индивидуальные консультации с аттестуемыми на СЗД педагогами | По запросам | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Осуществление сбора информации о результат профессиональной деятельности педагога в рамках внутренней системы оценки качества образования в соответствии с функционалом по занимаемой должностипедагога | Согласнографику СЗД в течение года | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Подготовить проекты представлений на педагогических работников, аттестуемых в целях установления СЗД | Согласнографику СЗДв течение года | Матвеева А.Н.и.о. заведующего |  |
|  | Провести заседания аттестационнойкомиссии по аттестации педагогов на СЗД | По графику | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Провести аттестацию педагогических работников:* ***БоярскаяЭ.О. – воспитатель;***
* ***Рыжук Е.М. – инструктор по физической культуре;***
* ***Демина Л.Л. – музыкальный руководитель.***
* ***Швенько Л.Я. – воспитатель***
* ***Демина Н.Г. - воспитатель***
 | Согласно графику в течение года | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Провести анализ результатов аттестации педагогических работников | март | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Сопровождение педагогическихработников в курсовой подготовке, выполнении послекурсовых заданий | По запросам | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
|  | Направить на курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» педагогов:* Зуеву Л.Н.
 | 2024-2025 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| **6** | **Методическая работа в городе**1. Ознакомить педагогов с планом-календарем методической работы на 2024-2025 учебный год.2. Направить педагогов для участия в методических объединений города:- для воспитателей младшего возраста МО- для воспитателей старших и подготовительных групп МО- для воспитателей средних групп МО- для музыкальных руководителей МО- для инструкторов по физкультуре МО3. Заслушать отчеты об участии в методических мероприятиях, информировать педагогов о содержании и полученных рекомендациях. | Август 2024По плану МЦв течение года | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующегоШвенько Л.Я.Демина Н.Г.Зуева Л.Н. Демина Л.Л.Рыжук Е.М.Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| **7****8** | **Повышение теоретического уровня, компетентности и****эффективности педагогической деятельности педагогов*** Знакомство педагогов с основными нормативно-правовыми документами, научно-методическими изданиями.
* Проведение информационно-методических дней, инструктивно-педагогических совещаний.
* Проведение консультативной работы со всеми категориями педагогов.
* Организация взаимопосещений занятий с целью обмена педагогическим опытом.
* Проведение индивидуальной  методической работы консультативного характера по реализации педагогами  ФОП ДО, ГФОС ДО

**Самообразование педагогов (по проблемам):**- Культура управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях.- Освоение нетрадиционных техник рисования.- Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.- Современные образовательные технологии в развитии речи ребенка.-Развитие музыкальных способностей дошкольников через музыкально-ритмическую и танцевальную деятельность. - Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.- Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования. | В течение годапостоянносентябрь-октябрь, 2024в течение годаВ течение годаВ течение года |  Матвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующегопедагогиГКДОУМатвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о. заведующегоШвенько Л.Я.,воспитательБоярская Э.О.,воспитатель,Демина Н.Г.,воспитательДемина Л.Л.,музыкальный руководительЗуева Л.Н.,ВоспитательРыжук Е.М.,инструктор по физкультуре |  |

**II МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о****выполнении** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** |
| 1 | **Педагогический совет № 1 – установочный «Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»** Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3.Подготовка документации к новому учебному году. 4.Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения: - Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.- Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. - Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024- 2025 учебный год, планов работы специалистов ГКДОУ - Утверждение расписания занятий с учетом реализацииобразовательных областей, графиков работы, режима дня- Об аттестации педагогических работников дошкольного учреждения и курсовойпереподготовки- Проект решения. | 20.08.2024. | Матвеева А.Н.и.о. заведующегопедагоги ДОУМатвеева А.Н.и.о. заведующегопедагоги ДОУМатвеева А.Н.и.о. заведующегоМатвеева А.Н.и.о. заведующегопедагоги ДОУ |  |
| 2 | **Педагогический совет № 2 – тематический** **Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельно**сти Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. Подготовительная работа: Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей.». Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)План проведения:1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2.Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3.Аналитическая справка по тематической проверке:«Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей.». Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»  | 21.11. 2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоШвенько Л.Я.ВоспитательДемина Н.Г.ВоспитательМатвеева А.Н.и.о.заведующегоЗуева Л.Н.,ВоспитательДемина Л.Л.Музыкальный руководитель |  |
| 3 | Подготовка к педсовету. 1.Проведение тематического контроля «Организация воспитательно- образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста»». 2. Смотр-конкурс проектов «Моя семья -моя крепость» (защита проектов педагогами ДОО).**Педагогический совет №3**  **Тема:** **«Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьесбережение»**Цель: систематизация работы педагогического коллектива по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. «Актуальность здоровьесбережения дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»2. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Представление методической разработки «Нетрадиционные формы оздоровления детей дошкольного возраста» 3.Использование различных видов детской деятельности для формирования культурно – гигиенических навыков у детей различных возрастных групп (изопыта работы).. 4. Инновационные формы и методы работы с родителями по здоровьесбережению (из опытаработы).5. Деловая игра «Модель здорового ребёнка»3. Решение педсовета. | Январь18.02.2025 | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоВоспитателиМатвеева А.Н.И.о.заведующегоМатвеева А.Н.И.о.заведующегоЗуева Л.Н.ВоспитательБоярская Э.О.ВоспитательДемина Н.Г.ВоспитательРыжук Е.М.ВоспитательРыжук Е.М.воспитатель |  |
| **4** | **Подготовка к педсовету:**1.Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста. Просмотр итоговых занятий по группам. 2. Проведение мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.3. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.4.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»**Педагогический совет №4 итоговый** **«Анализ итогов работы ГКДОУ 2024- 2025 учебного года»** Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год.1. О выполнении решений педагогического совета №32. Подготовка к летнему оздоровительному периоду3. О готовности детей к обучению в школе.4. Обсуждение проекта годового плана работы ГКДОУ на 2025 - 2026 учебный год.5.Решение педсовета | Апрель20.05.2025 | Матвеева А.Н.И.о.заведующегоВоспитатели ДОУЗуева Л.НДемина Н.Г.Швенько Л.Я.Боярская Э.О.Рыжук Е.М.воспитатели |  |
| **ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** |
| **1****2****3** | **Семинар – практикум**Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования образования в течении года **Семинар-практикум**«Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»**Семинар-практикум** «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ» | 20.09.202418.10.202417.01.2024 | Матвеева А.Н.И.о.заведующегоВоспитатели ДОУЗуева Л.Н.воспитательМатвеева А.Н.и.о.заведующего |  |

|  |
| --- |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** |
|  | **Консультации для воспитателей**Повышение компетенции педагогическихработников в вопросах применения федеральнойобразовательной программы дошкольного образования-«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность дошкольников Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»- «Конструирование, как средство развития мышления у детейдошкольного возраста»- «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».- Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольников- Подвижные игры, как средствофизического и всестороннего развития детей дошкольного возраста» | В течение года19.09.202410.10.202414.11.202412.12.202415.01.202513.02.202519.03.202506.05.2024 | Матвеева А.Н.И.о.заведующегоЗуева Л.Н.,воспитательШвенько Л.Я.,воспитательМатвеева А.Н.И.о.заведующегоБоярская Э.О.,воспитательДемина Н.Г.воспитательШвенько Л.Я.воспитательРыжук Е.М.Инструктор по физкультур |  |

**ИЗУЧЕНИЕ**

**СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема / содержание   контроля | Формы подведения итогов | Форма, вид контроля | Возрастные группы | срок проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевому общению детей.  | Справка к педагоги-ческому совету №2 | тематический | Все группы | 1 неделя ноября2024 | Матвеева А.Н.и.о.заве-дующего |  |
| 2 | Организация воспитательно- образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста  | Справка к педагоги-ческому совету №3 | тематический | Все группы | 3 неделя января2025 | Матвеева А.Н.и.о.заве-дующего |  |

**III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка****о выполне-нии** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  **3.1 КОНКУРСЫ**  |
| 1234 | - Смотр – конкурс «Лучший уголок речевого развития»- Смотр-конкурс на лучшее оформление раздела «Моя малая Родина» в центре патриотического воспитания речи»Смотр конкурс фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья – здоровый ребенок»- - Конкурсы педагогического мастерства и творчества педагогов и воспитанников согласно плана МЦ | 3 неделя октября 20243 неделяянваря20252 неделяапреля2025По плану МЦ | Матвеева А.Н.и.о.заведующеговоспитателиБоярская Э.О.,воспитательДемина Н.Г.воспитательШвенько Л.Я.воспитательРыжук Е.М.Инструктор по физкультуре |  |
| **3.2 ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ** |  |
|  |
| 12345 | **Обеспечить проведение общих праздников:** - День знаний- Осень золотая-Развлечение «Мамочке любимой»- Новый год к нам мчится- День Защитника Отечества- Праздник мам- День Победы- Выпускной балОбеспечить проведение «Дней здоровья».Обеспечить проведение спортивных праздников.**Организовать выставки детского творчества:** - Выставка детского рисунка «Осенние фантазии»- Выставка рисунков: «Моя семья»- Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему: «Зимушка-Зима» - Выставка рисунков боевой техники: «В честь защитников Отечества!» -Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему «Мамин день-8 марта» Тематическая выставка "Мама, папа, я – творим космические чудеса»-Выставка детского рисунка-открытки «Спасибо прадеду за МИР!»**Организовать тематические дни и недели:** - "Правила дорожные детям знать положено!»- «Краски осени**"**- «День пожилого человека»- Неделя правовых знаний «Мы самые главные люди на свете!»- «Новогодний калейдоскоп»- «Волшебный мир театра»- Неделя защитников Отечества- Неделя «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»-Неделя встречи весны «Встречаем птиц»-Неделя космонавтики «Покорение космоса»- Неделя Охраны труда- Неделя безопасности | Согласно плана проведенияІ раз в кварталІ раз в квартал 21.10-31.10.2420.11-25.11.2416.12-20.12.2417.02-21.02.2503.03.-07.03.2507.04.-11.04.2505.05-08.05.2516.09.-20.09.202407.10. -11.10.202401.11.202411.11.-15.11.202416.12.-20.12.202413.01.-17.01.202517.02.-21.02.202503.03-07.03.202517.03.-21.03.202507.04-11.04.202521.04-25.04.202519.05.-23.05.2025 |  Матвеева А.Н.и.о.заведующегоБоярская Э.О.,Зуева Л.Н.,Швенько Л.Я.,Демина Н.Г.воспитателиДемина Л.Л.Музыкальный руководительРыжук Е.М.инструктор по физкультуреРыжук Е.М., инструктор по физкультуревоспитатели Матвеева А.Н.и.о.заведующеговоспитателиМатвеева А.Н.И.о.заведующеговоспитателиМатвеева А.Н.и.о.заведующеговоспитателиМатвеева А.Н.И.о.заведующеговоспитателиМатвеева А.Н.И.о.заведующеговоспитатели |  |
| **Реализация культурных практик** |
| 12 | Обеспечить функционирование кружков: - кружок художественно-эстетического направления«Талантливые пальчики» (каждый вторник с 16.00 до 17.00)Организационное заседание. Обсуждение работы кружков, внесение изменений в план работы (по необходимости), определение приоритетных направлений работы.**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**Организовать освещение работы кружков на странице в «Одноклассниках», сайте ГКДОУ | Согласно плана и графика работыАвгустПедсовет № 1В течение года | Швенько Л.Я.,воспитательЗуева Л.Н.,воспитательруководители кружковМатвеева А.Н.И.о.заведующеговоспитатели |  |
|  |
| **3.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГКДОУ И ШКОЛЫ****Цель:** обеспечить совместную работу педагогов дошкольного учреждения со школой, осуществлять преемственность в работе для постепенного перехода дошкольников к обучению в школе |
| 1 | Комплектование подготовительной к школе группы. | Август2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| 2 | Составление и утверждение совместного плана преемственности в работе ГКДОУ № 98 и ГБОУ «ОШ № 98»Совместный методический совет с педагогами начальной школы «Обеспечение преемственности ДОУ и школы в условиях реализации ФОП ДО» | Август-сентябрь 2024г. | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоКоняшина Н.А., директор ГБОУ «ОШ№98»Демина Н.Г.,воспитатель |  |
|  |  **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ ГКДОУ № 98 И ГБОУ «СШ № 98»****Методическая работа** |  |
| 1 | - Продолжать совместную работу методического объединения педагогов ГКДОУ и ГБОУ «ОШ № 98». Обсуждение совместного плана работы на учебный год. | 09.2024 | Матвеева А.Н.и.о. заведующегозам. директора по УВРЛевченко Т.В.,руководитель МО |  |
| 2 | Взаимопосещение уроков в ГБОУ «ОШ № 98» и занятий в ГКДОУ №98:- воспитательное мероприятие «Правила дорожные - знать всем положено». Конкурс «Знатоки правил ПДД»- викторина на знания правил пожарной безопасности «Знаете ли вы?»- воспитательный час «С чего начинается Родина?»;- урок «Интересная математика»;- урок русского языка;- занятие по обучению грамоте. | 09.202410.202401.202402.2024 | Учителя начальных классов ГБОУ «ОШ № 98»Демина Н.Г.,воспитательстарших группГКДОУ № 98 |  |
| 3 | Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению | 09.202404.2025 | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоДемина Н.Г.,воспитатель |  |
|  | **Работа с детьми** |  |
| 1 | Организовать целевую прогулку в школу, посвященную началу учебного года.Провести День знаний детьми старшего дошкольного возраста | 09.2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоДемина Н.Г.,воспитатель |  |
| 2 | Экскурсии детей в школу:- знакомство со зданием школы;- знакомство с кабинетом (классом);- знакомство с физкультурным залом;- знакомство с школьной библиотекой | В течение года | Учителя начальных классов ГБОУ «ОШ № 98»Демина Н.Г.,воспитателистарших группГКДОУ № 98 |  |
| 3 | Урок на тему морально – этического воспитания «Человек начинается с добра» | 10.2024 | Демина Н.Г.,воспитательуч. младших классов,музыкальный руководитель |  |
| 4 | Спортивный праздник «Растем сильными» | 01.2025 | Рыжук Е.М.,инструктор по физкультуреДемина Н.Г.,воспитательуч. младших классов,музыкальный руководитель |  |
| 5 | Посещение праздника в школе «Последний звонок» | 05.2025 | Рыжук Е.М.,воспитательуч. младших классов |  |
|  | **Работа с родителями будущих первоклассников** |  |
| 1 | Оформление для родителей наглядной информации «Готов ли ваш ребенок к школе». | 10.2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| 2 | Родительские собрания в ГКДОУ № 98 и ГБОУ «ОШ № 98». | Согласно плана | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоКоняшина Н.А.,Директор ГБОУ «ОШ № 98» |  |
| 3 | Тестирование родителей для изучения самочуствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка | В течении года | Демина Н.Г.,воспитательуч. младших классов |  |
| 4 | Консультации для родителей:-«О трудностях в обучении чтению и концентрации внимания на занятиях»- «Роль родителя в подготовке к школе как вести себя на первых порах школьного обучения»- «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в первый класс» | 01.202503.202504.2025 | ДеминаН.Г.воспитательКоваленко В.С.воспитательМатвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| 5 | Участие родителей в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, мероприятий ГКДОУ № 98 и ГБОУ «ОШ №98» | В течение года | ДеминаН.Г.воспитательуч. младших клас сов,музыкальный руководитель |  |
| 6 | Индивидуальное консультирование родителей по результатам педагогического наблюдения | В течение года | ДеминаН.Г.воспитатель |  |
| **3.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ****ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** |
| 12 | **Общее собрание № 1****Тема:** Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов План 1. Основные направления работы ГКДОУ в 2024-2025 учебном году. 2. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2.Дискуссия: ФГОС ДО – что нужно знать родителям?3.Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и детском саду.4.Выборы родительского комитета**Общее собрание № 2****Тема: Формирование** **у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями)**Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов воспитания семейных ценностей у дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по воспитанию у детей семейных ценностей.План. 1.Новые формы работы с родителями (законными представителями) 2.Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников.3. Разное**Общее собрание № 3**Общее собрание родителей, педагогов и общественности План 1. Отчет заведующего по итогам деятельности 2024-2025 учебного года. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе в указанный период. 3.Разное. Организационные вопросы | 09. 202401.202505.2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующегоЛевченко А.К.,ст. медсестра,воспитатели ДОУМатвеева А.Н.и.о.заведующегоЛевченко А.К.,ст. медсестра,воспитателиМатвеева А.Н.и.о.заведующегоЛевченко А.К.,ст. медсестра,воспитатели |  |
| **ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** |
| 1 | **II младшая группа** **Темы:**1 Тема: «Особенности развития детей 3-4 года жизни»Форма проведения: традиционная.1. Возрастные особенности развития детей четвёртого года жизни. (Доклад)2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. «Добро пожаловать в нашу группу" (Информация) 3.Организация воспитательно-образовательной работы в средней группе. (Информация)4.Разное | 09.2024 | Швенько Л.Я.Воспитатель |  |
| 2 | **Тема: «Закаливание детей – залог их здоровья»** Форма проведения: тренинг.1. Значение режима дня для воспитания здорового ребенка. (Доклад)2. Взаимосвязь работы семьи и логопеда. (Информация)3. Физическое воспитание в семье. (Обмен мнениями) 4.Разное. | 01.2025 | Швенько Л.Я.Воспитатель |  |
| 3 | Тема: «Подведение итогов» Форма проведения: традиционная.1. Анализ работы за год. (Доклад)2. Игры детей на свежем воздухе в летний период. (Информация)3. Профилактика травматизм летом. (Информация).4. Обогащаем словарь детей (Рекомендации) 5.Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.20256. Разное. | 05.2025 | Швенько Л.Я.Воспитатель |  |
|  |
| 4 | **Средняя группа** **Темы:**Тема: «Средний дошкольный возраст – какой он?»»Форма проведения: традиционная.1. Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет. (Доклад)2. Воспитание самостоятельности у детей среднего возраста. (Информация)3. ОРВИ. Меры профилактики. (Памятка) 5.Разное. | 09.2024 | ЗуеваЛ.Н.воспитатель |  |
| 2 | **Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»****Форма проведения: традиционная**1. Характеристика речи детей пятого года жизни. (Доклад)2. Развитие связной речи детей 4-5 лет. Дидактические игры, стихи, упражнения. (Информация)3. Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития речи детей4. Разное. | 01.2025 | ЗуеваЛ.Н.воспитатель |  |
| 3 | **Тема: «Вот и стали мы на год взрослее» Форма проведения:** традиционная.1. Результаты освоения программы «ФОП ДО». (Доклад)
2. Рекомендации по организации летнего отдыха. (Информация)
3. Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.2025

4.Разное. | 05.2025 | ЗуеваЛ.Н.воспитатель |  |
| 5 | **Старше-подготовительная группа** **Тема: «Новый учебный год - начало нового этапа взросления»**Форма проведения: традиционная.1. Возрастные особенности развития детей 6-7 года жизни. (Доклад)2. Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. (Информация)3. Об организации воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году. (Информация)4. Что вас радует в вашем ребенке? (Родительский всеобуч)5. Разное.» | 09.2024 | Демина Н.Г.,воспитатель |  |
| 2 | **Тема: «Язык родной, дружи со мной!"» Форма проведения: традиционная.**1. Развитие культуры речи, речевого общения у детей дошкольного возраста. (Доклад).2. Как научить ребёнка общаться (Информация)3. Что читать детям? (Памятка) 4.Разное | 01.2025 | Демина Н.Г.,воспитатель |  |
| 3 | **Тема: «На пороге школы». Форма проведения: традиционная.**1. Рекомендации родителям будущих первоклассников. (Доклад)2.Профилактика в летний оздоровительный период. (Информация) 3.Инструктаж о соблюдении правил безопасного поведения во время летнего оздоровления с 01.06.2025 по 31.08.20254.Разное. | 15.2025 | Демина Н.Г.,воспитатель |  |
| **ОБЩИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ****Цель работы:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей |
| 1234567 | **Сбор банка** данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы**Наглядная информация**Оформление стендов (ширм):- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)- по вопросам воспитания и обучения- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды- по вопросам оздоровительной работы- мероприятия, связанных с народными праздниками **Помощь родителей учреждению** - участие в субботниках - участие в ремонте групповых помещений - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ**Продолжать использовать сайт** и группы в «Одноклассниках», в ВК, как источник информации и просвещения родителей в вопросах учебного, методического и воспитательного характера.**Проектная деятельность**Привлечение родителей к участию в проектной деятельности:- «Встречаем птиц»- «Покорение космоса»**Конкурсы (с детьми с участием родителей):**- Конкурс чтецов «Мамочка милая»- Конкурс поделок: «Мама, папа, я – творим космические чудеса»**Практикум "Готовимся к школе в игре"****Цель:** обогатить воспитательный опыт родителей и повысить эффект семейной социализации дошкольников в преддверии школы, помочь родителям овладеть игровыми способами познавательного общения с ребенком в семье для подготовки к школе. | 09.2024В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года3.202504.202511.202404.202502.2025 | Матвеева А.Н.и.о. заведующеговоспитателиМатвеева А.Н.и.о. заведующегоДемина Н.Г.Швенько Л.Я.,Зуева Л.Н.,Рыжук Е.М.,воспитателиМатвеева А.Н.и.о.заведующегоМатвеева А.Н.и.о.заведующегоШвенько Л.Я.,Зуева Л.Н.,Рыжук Е.М.,воспитателиВоспитатели ДОУЗуева Л.Н.,воспитательДемина Н.Г.,воспитатель Демина Н.Г., Воспитатели |  |
| **3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ НЕ ПОСЕЩАЮТ****ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** |
| 1 | Издать приказ о создании рабочей группы по учету детей дошкольного возраста неохваченных дошкольным образованием на микроучастке ГКДОУ.  | 07.2024 | Матвеева А.Н.и.о.заведующего |  |
| 2 | Провести учет детей дошкольного возраста, неохваченные дошкольным образованием, и продолжать разъяснительную работу в отношении обеспечения дошкольным образованием.  | До 18.08.24 | Рыжук Е.М.Демина Н.Г.Демина Л.Л.Швенько Л.Я.,Зуева Л.Н.,Боярская Э.О., |  |
| 3 | Презентовать рекламные буклеты «Безопасность детей на дорогах», «Жестокое обращение с детьми»,«Наш детский сад»  | 08.-09.2023 | Матвеева А.Н.и.о.заведующеговоспитатели |  |
| 4 | Использовать группы ГКБОУ в «Однокласниках», в ВК, сайт ДОУ, как источник информации и просвещения родителей в вопросах учебного, методического и воспитательного характера. | В течение года | Матвеева А.Н.,и.о.заведующегоВоспитатели ДОУ |  |

**3.6 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема консультации | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Родителям о детском травматизме | 09.2024 | Зуева Л.Н. |  |
| 2 | Развитие детей в игровой деятельности | 10.2024 | Швенько Л.Я. |  |
| 3 | Что воспитывает детский сад? | 11.2024 | Демина Н.Г. |  |
| 4 | Почему дети не читают? | 12.2024 | Боярская Э.О. |  |
| 5 | Сказка в жизни детей. | 01.2025 | Рыжук Е.М. |  |
| 6 | Роль родителей в патриотическом воспитании ребенка | 02.2025 | Зуева Л.Н. |  |
| 7 | Роль семейных традиций в трудовом воспитании ребенка | 03.2025 | Швенько Л.Я. |  |
| 8 | Физическое развитие и здоровье ребенка | 04.2025 | Демина Н.Г. |  |
| 9 | Влияние семейного воспитания на развитие ребенка | 05.2025 | Боярская Э.О. |  |

**3.7 ДЕЛОВАЯ ИГРА**

**«**Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в современных условиях»

Цель: формирование педагогических компетенций у воспитателей (педагогов) ДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы  | Срок  | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Вступление. Актуальность вопроса. | 14.11.2024 | Матвеева А.Н.И.о. заведующего |  |
| 2 | Упражнение «Свеча» |
| 3 | Упражнение-самодиагностика «Я в |
| 4 | лучах солнца» |
| 5 | «Мозговой штурм» |
| 6 | «Правила построения эффективного |
| общения» |
| 7 | Игра «Волшебная шляпа» |
| 8 | Упражнение на умениеинтонировать «Тренировки |
| интонации» |
| 9 | Игра-фантазия «Посылай и воспринимай уверенность» |
| 10 | Рефлексия |

**3.8 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ**

 **(обмен опытом)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Занятие по художественно –эстетическому развитию в старшей группе «В мире ритма» | Октябрь | Демина Л.Л.музыкальный руководитель |
| 2 | Интегрированное развивающее занятие в средней группе «Путешествие за золотым сердцем». | Ноябрь | Зуева Л.Н.,воспитатель |
| 3 | Занятие по речевому развитию в подготовительной группе «Путешествие на остров правильной речи» (открытое занятие по обучению грамоте) | Декабрь | Демина Н.Г.,воспитатель |
| 4 | Занятие по познавательному развитию в средней группе на тему: «Невидимка – воздух» | Январь | Рыжук Е.М.воспитатель |
| 5 | Утренняя гимнастика в старшей-подготовительной группе.Физическое развитие. | Февраль | Зуева Л.Н.,воспитатель |
| 6 | Занятие по познавательному развитию «Развитие элементарных математических представлений» в средней группе на тему: «Путешествие в волшебный лес» | Апрель | Боярская Э.О.,воспитатель |
| 7 | Интегрированное занятие по нетрадиционной технике рисования во второй младшей группе «Мой веселый звонкий мяч» | Март | Щвенько Л.Я.,воспитатель |