

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 98 общеразвивающего типа города Макеевки»

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад № 98 общеразвивающего типа города Макеевки»



Л.В. Петрунина  
2023

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Ясли-сад № 98 общеразвивающего типа города Макеевки»  
на 2023 – 2024 учебный год

2023

СОГЛАСОВАНО

Методист Муниципального  
бюджетного учреждения  
«Методический центр управления  
образования администрации города  
Макеевки»



« 18 » августа 2023 года

ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Ясли-сад № 98  
общеразвивающего типа города  
Макеевки» № 1 от  
« 16 » августа 2023 года

Ан  
Осн  
Пов  
Мет  
Изуч  
Орг  
Раб  
Адм  
При  
анти  
При  
прав  
При  
При  
При  
напр  
При  
При  
забо

## СОДЕРЖАНИЕ

Анализ воспитательно-образовательного процесса.....	2
Основные задачи на 2023-2024 учебный год.....	28
Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.....	29
Методическая работа с кадрами.....	31
Изучение состояние образовательного процесса.....	37
Организационно - педагогическая работа.....	39
Работа методического кабинета.....	52
Административно- хозяйственная деятельность.....	57
Приложения .....	65
Приложение №1 - План мероприятий по охране труда	
Приложение №2 - План мероприятий по ОБЖД	
Приложение №3 - Правообразовательная работа	
Приложение №4 - Физкультурно-оздоровительная работа	
Приложение №5 – План мероприятий по пожарной безопасности	
Приложение №6 – План мероприятий по предупреждению ДДТТ	
Приложение №7 – Режим дня	
Приложение №8 - Сетка занятий	
Приложение №9 – План физкультурных праздников и развлечений	

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ– САД №98 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА ГОРОДА  
МАКЕЕВКИ»  
ЗА 2022 – 2023 УЧ. ГОД.**

**Общие сведения об условиях функционирования**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад №98 общеразвивающего типа города Макеевки» управления образования администрации города Макеевки находится по адресу: ДНР 286185, Г.О. МАКЕЕВСКИЙ, ПГТ. НИЖНЯЯ КРЫНКА, УЛ. НАГОРНАЯ, Д. 69

Адрес электронной почты: e-mail: [mdou98.petrulina@mail.ru](mailto:mdou98.petrulina@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 98 общеразвивающего типа города Макеевки» (далее МБДОУ) размещается в отдельной постройке, является приспособленным. Здание двухэтажное, было построено в 2013 году. Как дошкольное учреждение функционирует с 2013 года.

МБДОУ № 98 рассчитано на 75 мест. Среднесписочный состав на 01.08.2023г. – 47.

**Режим работы**

Режим работы МБДОУ № 98 - 10,5 часов, пятидневный, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Рабочий день с 07.00 до 17.30.

В МБДОУ № 98 функционирует 4 группы: ясельная, младшая-средняя, старшая, подготовительная

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей	Кол-во групп
I младшая группа	1,5-3	6	1
младшая-средняя группа	3-4	18	1
старшая группа	4-5	12	1
подготовительная группа	5-6	11	1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 98 общеразвивающего типа города Макеевки» функционирует на основании Устава, зарегистрированного Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 19.05.2022 г. в

соответствии с распоряжением Главы администрации города Макеевки от 25.03.2022 г. № 275, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №Л035-0011-93/00662613, от 10 июля 2023.

Функционирование дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году регламентировалось нормативно-правовыми документами, в частности:

Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки ДНР от 04 апреля 2018 №287); Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР, Министерства молодежи, спорта и туризма № 94 от 22 июня 2015); Порядком приема детей в дошкольные образовательные учреждения (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года № 331); Государственными санитарными нормами и правилами "Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей» от 01.08.2013 № 678;

Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями Типовой образовательной программе дошкольного образования **«РАСТИМ ЛИЧНОСТЬ»** / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.Для обогащения содержания воспитательной работы с детьми используем следующее методическое обеспечение: **«Подготовка к обучению грамоте детей»** Воспитательно-образовательная программа детей дошкольного возраста / Под ред. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н.; ДИППО. – Донецк, 2018г.

**«Донбасс мой край родной»** Воспитательно-образовательная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста « 3 – 7 лет»/ Под ред.Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Губанова Н.В., Бридько Г.Ф., Котова Л.Н.; ДИППО. – Донецк, 2018г.

**«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»**  
Методическое пособие / сост. Сипачева Е.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018г.

**«Развитие коммуникативно-речевой компетентности детей дошкольного возраста средствами интерактивных форм, методов и приемов»**

Методическое пособие. / Авт.-сост. Котова Л.Н., Прокопчук Ю.А., Егорова Л.А., Компаниец О.В., Новак Р.В., Нетребская О.Г., Пуресина Н.А., Яковлева В. В., Пастерская В.А., Иванова Е.В., Твердохлеб М.В., Ерёменко Ю. А.; Донецк: Истоки, 2017.

**«Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет»:** методическое пособие / сост. Бридько Г.Ф., Болдарева С.А, Безмилицина Н.В. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2018. – 112 с.

**Материально-техническое оснащение ДООУ** - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДООУ. В 2022-2023 учебном году администрация и коллектив дошкольного учреждения продолжали работу над развитием и усовершенствованием материально - технической базы. Здание дошкольного учреждения двухэтажное, светлое, соответствует санитарным нормам. В МБДООУ имеется централизованное водоснабжение и электрическое индивидуальное отопление, канализация. В помещении находятся: пищеблок и прачечная, универсальный (музыкальный и спортивный) зал, методический и медицинский кабинеты, кабинет заведующего, практического психолога, групповые комнаты. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальня. На территории оборудованы участки для прогулок, спортивная площадка. Территория ограждена забором, имеется наружное освещение. Прогулочные площадки по количеству групп в ДООУ. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, поддерживая чистоту и порядок. Все созданные условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс.

Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет современную материально-техническую базу:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- познавательной направленности;
- психологическое сопровождение дошкольников.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей. Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников.

В рамках помощи шефов-регионов дошкольное учреждение получило гуманитарную помощь: методическую литературу для педагогов, художественную литературу, а также комплект игрового, дидактического и спортивного оборудования для детей, Учебно-материальная база групп находится в удовлетворительном состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала обновляется по мере необходимости.

Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

### **1. Физическое развитие детей и оздоровительную работу с детьми:**

- универсальный зал («тропа здоровья» для массажа стоп, мячи, обручи, скакалки, оборудование для развития основных движений);
- спортивная площадка (место для прыжков, снаряды для лазания, метания);
- физкультурное оборудование для активизации движений в группах (мячи, снаряды для метания и др.)

### **2. Речевое развитие детей:**

- наборы демонстрационных картин и карточек для речевого развития детей;
- библиотека детской художественной литературы

### **3. Познавательное развитие детей:**

- оборудование для познавательной деятельности (карты, муляжи овощей и фруктов, наборы раздаточного материала и демонстрационных картин, коллекции, комнатные растения, счётный материал дидактические материалы по математике);
- деревья и кустарники на участке, цветники, экологическая тропа)

#### **4. Художественно-эстетическое развитие детей:**

- музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, ширма для театрализации, наборы кукол для театра, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека);
- для занятий по изобразительности (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, скульптура малых форм);
- библиотека детской художественной литературы в каждой возрастной группе

#### **5. Социально-коммуникативное развитие детей:**

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- дидактические и настольно-печатные игры;
- наборы картин для этических бесед.

В течение 2022-2023 уч. г. педагоги продолжали обновлять и пополнять предметно-развивающую среду групп: спортивные уголки, по ОБЖД, уголки сенсорного развития, наглядный материал для музыкального развития детей, пополнился новыми экспонатами уголок русской культуры для совместного пользования «Русский колорит». Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне. Однако необходимо продолжать работу по пополнению предметно – пространственной развивающей среды игровым и дидактическим оборудованием в целях обеспечения его сменяемости, вариативности.

В следующем учебном году планируем пополнять и обновлять развивающую предметно – пространственную среду согласно плана закупок.

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

**Кадровое обеспечение и работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

МБДОУ №98 обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в полном объеме. По состоянию на 01.09.2023 г. наш трудовой коллектив состоит из 24 человека, из них 9 педагогов:

- 1 - заведующий,
- 1 - старший воспитатель,
- 5 - воспитателей,
- 1- музыкальный руководитель,
- 1- инструктор по физкультуре,
- 1- медицинская сестра, сестра диетпитания,
- 14 - технический персонал.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	2	22
Среднее специальное	7	78
Всего	9	100

#### **Квалификационный уровень педагогов**

№ п/п	Всего педагогов	специалист высшей категории	специалист I категории	специалист II категории	Специалист	Соответств занимаемой должности
1	9	-	1(11%)	1 (11%)	1 (11%)	7 (77%)

#### **Состав педагогических работников по педагогическому стажу.**

	01.09.2022	01.09.2023
До 5 лет	1 - 11%	1 - 11%
5 - 10 лет	2 – 22%	2 – 22%
10 - 15 лет	2 – 22%	2 – 22%
15 - 20 лет	-	-
20 - 25 лет	-	-

Более 25 лет	4 – 44%	4 – 44%
--------------	---------	---------

Подбор педагогов осуществляется из расчета психологической совместимости, совместных интересов в решении педагогических проблем, желания работников. Благодаря этим факторам в коллективе сложился позитивный психологический климат.

### Диаграмма профессиональной компетентности педагогов

На протяжении года осуществлялся мониторинг профессиональной компетентности. По результатам диагностики прослеживается положительная динамика роста компетентности педагогов ДОУ. Высокий уровень выявлен у педагогов: Петруниной Л.В., Шаргородской Л.А., Швенько Л.Я.; средний уровень выявлен: Зуева Л.Н., Рыжук Е.М., Матвеева А.Н., Боярской Э.О.; достаточный: Демина Н.Г., Демина Л.Л..



В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников. Основные механизмы ее реализации следующие:

- Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.
- Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда.
- Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, способствует формированию профессиональной компетенции, обогащению интересов.

### **Самообразовательная деятельность педагогов**

В течение года в МБДОУ каждый педагог работал углубленно над проблемой актуальной на современном этапе модернизации дошкольного образования:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию	Практический выход	Сроки
1	Петрунина Л.В.	заведующий	Культура управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях	Консультация для педагогов	
2	Шаргородская Л.А.	воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО(У)	Мастер-класс для педагогов	
3	Швенько Л.Я.	воспитатель	Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста	Презентация	
4	Зуева Л.Н.	воспитатель	Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста	Открытый показ НОД	
5	Демина Н.Г.	воспитатель	Современные образовательные технологии в развитии речи ребенка	Открытый показ НОД	
6	Боярская Э.О.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством	Презентация	

			дидактической игры		
7	Матвеева А.Н.	воспитатель	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов в условиях реализации ГОС ДО	Семинар-практикум	
8	Демина Л.Л.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей дошкольников через музыкально-ритмическую и танцевальную деятельность	Открытый показ НОД	
9	Рыжук Е.М.	Инструктор по физкультуре	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.	Мастер-класс для педагогов	

Самообразование педагогов включает в себя: работа с интернетом, методической литературой, участие в вебинарах, изучение новинок методической литературы, посещение открытых НОД.

#### **Анализ результатов аттестации педагогических работников.**

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения уделяет достаточное внимание повышению профессионального мастерства педагогических работников, их профессиональному росту.

В соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», с целью стимулирования непрерывного профессионального образования, повышения эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, обеспечения защиты трудовых и социальных прав работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность, в целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров путем курсовой переподготовки, получения дополнительного (к высшему) и самообразовательной деятельности в 2022-2023 учебном году, курсы повышения квалификации при Донецком республиканском институте дополнительного педагогического образования прошли три педагога: Демина Л.Л., музыкальный руководитель; Рыжук Елена Михайловна, инструктор по физкультуре; Боярская Э.О., воспитатель. По содержанию обучения курсы

повышения квалификации носили в основном характер проблемных, проводились в очно-дистанционной форме. Однако на основании пунктов 5, 7 статьи 7 Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ, руководствуясь Положением об управлении образования администрации города Макеевки, утвержденным распоряжением главы администрации города от 06.03.2020 № 227, аттестация педагогических работников была приостановлена и перенесена на 2024г. Администрация дошкольного учреждения следит за своевременным прохождением курсов каждым педагогом в соответствии с перспективным планом. Повышение педагогического мастерства педагогов осуществлялось согласно перспективного плана курсовой переподготовки на 2020-2030 учебный год.

### **План курсовой переподготовки и аттестации педагогов МБДОУ № 98**

№	ФИО педагога	План курсовой переподготовки и аттестации педагогов											
		Года											
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Примечания
1.	Петрунина Л.В		К	А			К		А		К		
2.	Шаргородская Л.А.		К	А			К		А		К		
		К		А		К	А			К		А	
3.	Рыжук Е.М.			К	А			К		А			
4.	Зуева Л.Н.		К	А			К		А				
5.	Швенько Л.Я	К	А			К		А		К			
6.	Матвеева А.Н.												Обучение в вузе
7.	Боярская Э.О.			К	А			К		А		К	
8.	Демина Н.Г.					К	А			К		А	
9.	Демина Л.Л.			К	А			К		А			

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, тестирование, посещают методические объединения, участвуют в работе творческой группы ДОУ, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. На основании вышеуказанного можно сделать следующие выводы: информационное, методическое и психологическое обеспечение аттестационного процесса в МБДОУ направлено на использование аттестации как действенного способа профессионального роста педагогических работников и улучшение качества образования.

В 2023-2024 учебном году с целью качественной организации аттестационного периода необходимо:

1. Способствовать развитию профессиональных компетентностей и повышению квалификационного уровня педагогических работников с максимальным использованием творческого потенциала педагогов через деятельность методической службы.

2. Усилить контроль за соблюдением нормативно-правовых основ проведения аттестации, качеством оформления аттестационных материалов.

3.Продолжить работу над повышением профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

### **Эффективность методической работы.**

Методическая работа в МБДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

#### **1. Традиционные:**

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

#### **2. Инновационные:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технология интегрированного занятия.

Методическая работа, а именно - консультации, семинары, коллективные просмотры, семинары-практикумы, практические занятия, тренинги, способствовала развитию творчества, инициативы и были направлены на повышение качества образовательного процесса.

Вся методическая работа была направлена на реализацию основной цели дошкольного учреждения – формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МБДОУ, а также решения задач вытекающих из этой цели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования современных оздоровительных технологий;
- развивать познавательную активность, интеллектуально-творческий потенциал воспитанников средствами логико-математического развития;
- оптимизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство дошкольников с ценностями национальной культуры

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ № 98 проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Для реализации первой годовой задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов в области использования современных оздоровительных технологий 22.11.2022 был проведен педагогический совет «Создание предметно-игровой среды в группах для развития двигательной активности детей», где обсуждались вопросы создания условий, направленных на совершенствование работы для обеспечения физического и психологического благополучия каждого ребенка в группе, с использованием современных оздоровительных технологий. В ходе подготовки к педсовету был проведен семинар-практикум «Организация и проведение мероприятий по формированию правильной осанки у дошкольников». Результатом работы семинара был обмен опытом воспитателей по вопросу

формирования правильной осанки у детей, разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей по профилактике правильной осанки у детей.

С целью анализа эффективности деятельности коллектива по формированию двигательной активности был проведен тематический контроль «Состояние работы по организации двигательной активности и физического развития детей». В соответствии с Постановлением Государственного комитета обороны от 27.09.2022г. № 253 и приказа УО №10 от 11.10.2022г. «О приостановке посещения детьми образовательных учреждений г. Макеевки», вся работа с детьми и их родителями была переведена в дистанционный режим. Поэтому проведен только анализ состояния предметно-развивающей среды в группах по организации двигательной активности и физического развития детей. Сделаны следующие выводы: спортивные уголки в группах пополняются и обновляются; в каждой возрастной группе имеются картотеки: подвижных, дидактических игр, гимнастик пробуждения, упражнений для глаз, упражнений для развития правильной осанки, в системе организована работа по использованию здоровьесберегающих технологий. Однако недостаточно организована работа по взаимодействию с родителями в данном вопросе.

Важной стала тема: «Развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала воспитанников средствами логико-математического развития» (педагогический совет №3 от 17.02.2023г.). Для решения этой годовой задачи коллектив педагогов проделал большую работу. Педагоги совместно обсудили эффективность используемых форм и методов работы по формированию познавательной активности у детей. Результаты тематического контроля «Развитие умственных и творческих способностей средствами математических и логических игр» показали, что в группах педагогам следует больше уделять внимания созданию условий для развития интеллектуальных способностей воспитанников, активизировать работу с родителями по развитию интеллектуально-творческих способностей детей, используя разнообразные логические игры и упражнения. Педагоги младших групп поделились опытом работы по развитию творческих

способностей дошкольников средствами изобразительного искусства. В ходе проведенного семинара – практикума «Развивающие игры ТРИЗ в ДОУ» сформировали у участников мотивацию на использование технологии ТРИЗ в своей педагогической деятельности. Хороший результат дали проведенные педагогами консультации «Методы и условия для создания оптимального развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста».

В течение года работал постоянно действующий семинар «Интеграция нравственно-патриотического воспитания дошкольников в образовательные области». Цели этой работы были достигнуты: повысился уровень теоретической подготовки воспитателей в вопросах организации детской деятельности, направленной на воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников; активизация имеющихся у воспитателей детского сада теоретических знаний, практических умений и навыков воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников с помощью сказки; расширились представления и профессиональные умения педагогов использовать в работе с родителями различные формы и методы по вопросам нравственного воспитания дошкольников, помочь родителям осмыслить основные нравственные ценности.

Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 была принята ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. В ДОУ была создана рабочая группа и определены задачи: привести ООП в соответствие с ФОП ДО; разработана дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, план-график по переходу на ФОП, определены 6 направлений: организационно-управленческое обеспечение; нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение. Результативной была работа педагогов в ходе методического совета в ДОУ, участие в конференциях, вебинарах на уровне ДОУ, МЦ, различных образовательных платформах Минпросвещения России.

Таким образом методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ГОС ДО. В

течение учебного года практически каждый педагог имел возможность принять участие в подготовке и проведении запланированных мероприятий, что способствовало повышению профессионального уровня воспитателей, развитию педагогического мышления и интереса к методической работе.

**Вывод:** Анализ деятельности методической службы показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

### **Качество образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность», ГОС ДО, ООП ДОУ. Органично введены в педагогический процесс программы: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» методическое пособие / сост. Сипачева Е.В., «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет»: методическое пособие / сост. Бридько Г.Ф., Болдарева С.А., Безмилицина Н.В., «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» Методическое пособие / сост. Сипачева Е.В. – Донецк: ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО", 2018г.

Сетка занятий составлена в соответствии с санитарно-гигиеническими, педагогическими требованиями и утверждена педагогическим советом дошкольного учреждения. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В соответствии с Постановлением Государственного комитета обороны

от 27.09.2022г. № 253 и приказа УО №10 от 11.10.2022г. «О приостановке посещения детьми образовательных учреждений г. Макеевки», вся работа с детьми и их родителями проводилась в дистанционном режиме.

### **Состояние развивающей среды.**

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей, рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

#### Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие ребенка; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного

дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

### **Формы организации образовательного процесса**

Структура образовательного процесса нашего ДООУ включает в себя его цели, задачи и содержание которые отражены в ГОС ДО и образовательной программе ДООУ, средства, методы воспитания и обучения, формы организации, условия, обеспечивающие его организацию, осуществление и результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В дошкольном учреждении реализуется модель организации образовательного процесса включающая в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми. Реализация задач образовательных областей в соответствии ГОС ДО, проводилась в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Таким образом, в настоящее основные формы обучения и воспитания детей дошкольного возраста: фронтальная, индивидуальная, групповая, подгрупповая деятельность. Основное внимание необходимо уделять тому, чтобы

каждый ребенок продвигался в соответствии со своими возможностями. Главным показателем качества обучения является прогресс в развитии ребенка.

### **Анализ реализации образовательной области по социально - коммуникативному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающему посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола. Для этого воспитатели в социальных сетях Одноклассники, ВК, а также на сайте ДООУ выкладывали «Беседы на моральные темы», предлагали умные сказки, которые способствовали развитию эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Особое внимание было уделено формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Родители и дети пополнили свои знания о безопасном поведении в природе, закрепили правила поведения на природе; о безопасности на дорогах; безопасности собственной жизнедеятельности. Однако, педагогам всех возрастных групп в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей, используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Регулярно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей со сверстниками, родителями, окружающими их людьми.

### **Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию**

Реализуя задачи познавательного развития, педагоги способствовали развитию у детей познавательных интересов, интеллектуально-творческих способностей, развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего, мира, их свойствах и

отношениях объектов окружающего мира, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов сира. Работа проводилась по таким направлениям:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- ознакомление с миром природы.

На сайте ДООУ, а также в соцсетях выкладывали информацию о формах и методах работы с детьми дома по реализации задач познавательного развития, проводили с родителями консультации, предлагали мастер-классы.

#### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

В МБДОУ педагоги продолжают создавать условия для развития речи детей. В условиях работы в дистанционном режиме педагоги и их родители обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Для этого на сайте и в группах в соцсетях выкладывались занимательные игры, помогающие в запоминании новых слов и песен, речевые и звукоподражательные игры, которые успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Для родителей были проведены консультации по теме: «Мнемотехника - «искусство запоминания» и др. Предложены картотеки стихов, пословиц, поговорок, упражнения и игровые приёмы для закрепления правильного звукопроизношения.

#### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

В группах создана определенная разнообразная предметно-развивающая среда в соответствии с ГОС ДО и требованиями примерной основной общеобразовательной программы. В группах имеются уголки (центры) для художественно-эстетического развития детей - содержательные, эстетично оформленные, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном наличии имеется материал для

продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. Однако слабо представлено содержание регионального компонента по данной образовательной области; недостаточная оснащенность произведениями декоративно-прикладного искусства; не во всех возрастных группах наблюдается регулярная сменяемость и востребованность материалов центра. Работая с детьми и родителями в дистанционном формате, педагоги привлекали их к участию в конкурсах, акциях различного уровня и форматов (проект «Филармонические уроки», акция в рамках этого проекта «Пластилиновый оркестр», «Филармонические активисты», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» и др.).

### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

Для реализации образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье» в нашем ДОО созданы условия - в первую очередь это кадровое обеспечение, работает инструктор по ФИЗО. Создана развивающая среда – есть физкультурный зал с различным физкультурным оборудованием, в том числе нетрадиционным, изготовленным из бросового материала. В группах функционируют спортивные уголки для самостоятельной деятельности детей с физкультурным оборудованием, материалами, играми. Педагогами сделаны картотеки с различными видами гимнастик, подвижных игр, физминуток. Программные образовательные задачи в рамках реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» в нашем ДОО решались этом учебном году в дистанционном формате. Родителям предлагались комплексы веселых гимнастик, рекомендации по проведению подвижных игр, консультации по формированию у детей здорового образа жизни.

**Выводы:** проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- **по художественно-эстетическому развитию** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в МБДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.
- **по познавательному развитию** - продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство дошкольников с ценностями национальной культуры, региональный компонент.

### **Преимственность в работе со школой**

Между образовательными учреждениями МБДОУ № 98 и МОУ «ОШ №98» существует взаимодействие по вопросам преимущественности в воспитании и обучении детей. Введено в практику работы предварительное знакомство учителей со своими будущими учениками, кураторство воспитателями своих бывших воспитанников. Ежегодно согласовывается план работы на текущий год, а также участие педагогов ДОУ в работе методического объединения учителей начальной школы.

### **Целевые ориентиры дошкольного образования:**

- выступают основаниями преимущественности дошкольного и начального общего образования;
- при соблюдении требований к условиям реализации программы дошкольного образования они предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Эффективными формами реализации этого аспекта являются такие формы работы:

- работа методического объединения педагогов ДОУ и начальной школы;
- проведение "Дней открытых дверей" в школе и дошкольном учреждении;
- посещение праздников в школе (День Знаний - в сентябре 2022, Ярмарка «Дары осени» - в сентябре 2022);

- посещение учителями детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ;
- наблюдение за деятельностью детей на занятиях и в повседневной жизни;
- организация совместных концертов, народных праздников, спортивных соревнований, (темы включены в план преемственности);
- совместное изготовление дошкольниками и первоклассниками игрушек и книг;
- посильная помощь в обустройстве территории детского сада и т.д.

**Перспективные задачи для усовершенствования работы по подготовке детей к школьному обучению на следующий учебный год:**

- целенаправленно развивать познавательные психические процессы (восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, волю, эмоции);
- развивать познавательную деятельность ребенка (активность, произвольность, самостоятельность, темп деятельности и умение контролировать ее результаты); развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; формирование позитивной мотивации к обучению.
- развивать устную речь дошкольников: расширять активный и пассивный словарный запас, развивать умения правильно употреблять грамматические формы, совершенствовать фонематический слух, умения различать особенности звукового состава слова;
- развивать координацию движений детей, мелкой мускулатуры кисти рук как одно из средств, непосредственно влияющих на рост интеллектуальных способностей ребенка;

- изучить и объективно определить степень готовности ребенка к школьному обучению.

**Выводы:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению можно отметить, что работа, проводимая в дошкольном учреждении говорит о достаточном уровне школьной готовности детей. В дальнейшем будем продолжать работу по формированию и развитию школьной готовности у детей подготовительной группы посредством проведения развивающих занятий.

### **Работа с родителями воспитанников, общественностью.**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом воспитательно- образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ;
- совместная работа по обмену опытом.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу в дистанционном формате:

- обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста
- вовлекали родителей к участию в онлайн-формате в конкурсах, акциях, выставках.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки. Педагоги на каждый учебный год составляют

перспективный план работы с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Индивидуальные консультации в основном проводятся по инициативе родителей, которые могут быть некомпетентны в определенных вопросах воспитания и могут получить рекомендации от более осведомленных в этих вопросах педагогов. Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Регулярно предоставляя информацию о содержании учебных занятий и достижениях детей, воспитатель помогает родителям понять, насколько необходимо быть внимательными к всестороннему развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

Продолжаем развивать сотрудничество с библиотекой п. Коммунар. Ежегодно составляется план мероприятий и заключается договор взаимодействия между МБДОУ и библиотекой. В этом учебном году коллектив участвовал в акции «Книга из рук в руки» по сбору и передаче книг библиотеке района, приуроченная ко Дню библиотек ДНР.

Деятельность МБДОУ - открыта, поэтому родители видят всю работу дошкольного учреждения. Информирование родителей и общественности в течение года проходила в дистанционном формате через соцсети: группы в Одноклассниках, в ВК, на сайте.

### **Организация работы с детьми, не посещающими дошкольное образовательное учреждение**

Ежегодно в ДОУ ведется учет детей от 0 до 6 – 7 лет, закрепленных за территорией микрорайона. Большинство таких детей испытывают в школе определенные трудности. Это и трудности в освоении программы начальной школы, и проблемы в общении со сверстниками, учителями и многое другое. С целью

помочь предотвратить возникновение подобных сложностей, педагоги ДОО проводят индивидуальные беседы с родителями, о том, что они могут обратиться за помощью в вопросах воспитания и развития ребенка в детский сад, предлагают информационные буклеты о дошкольном учреждении, а также знакомиться с работой ДОО в группах в Одноклассниках, в ВК, на сайте. Данное направление работы является довольно сложным, но необходимым на данном этапе.

### **Мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа дошкольного учреждения**

Дошкольное учреждение продолжает работу над формированием позитивного имиджа. Популяризация достижений воспитанников и педагогов, выставляемая на странице в Одноклассниках, в ВК, а также сайте ДОО имеет немаловажное значение для создания имиджа. Мощным фактором стимулирования педагогического творчества является предоставление педагогу возможности продемонстрировать свою работу. В этом году педагоги размещали разнообразную информацию: освещались вопросы воспитания и развития ребенка, предлагались консультации и вебинары по использованию инновационных технологий в семье, разработана для родителей презентация, буклеты по ознакомлению родителей с ФОО ДОО. Функционирование сайта и групп в соцсетях работает на решение следующих задач:

- обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, воспитателей, родителей;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в детском саду;
- формирование целостного позитивного имиджа детского сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован не в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены не полностью. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и

обучения детей, повышения мастерства педагогов будем продолжать дальнейшую работу 2023-2024 учебном году.

Учитывая тот факт, что выдвигаются новые требования к личности, порождающие новый её тип, формируются новые жизненные установки, утверждается новый образ жизни, поведения и деятельности, система воспитания должна корректировать все перепады несоответствий между требованиями общества, государства и свойствами личности, базироваться на устойчивых ценностях, выступающих жизненным фундаментом любого гражданина, основой объединения народностей, населяющих Россию. Таким стержнем, основой является патриотизм, формирующийся и утверждающийся средствами целенаправленного патриотического воспитания. Опираясь на эти принципы коллектив МБДОУ продолжает работу по становлению у дошкольников активного познавательного интереса к родному городу, родной земле, малой Родине. Реализация выше поставленной задачи требует значительно больших затрат времени. Таким образом, данная задача предусматривает разработку, внедрение и реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование моральной и психологической готовности воспитанников к защите Отечества, ответственной гражданской позиции, развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни.

Исходя из анализа образовательной и методической работы в 2022-2023 учебном году, учитывая достижения и перспективы развития педагогического коллектива, определены следующие **приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:** Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 учебный год:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развивать творческий потенциал личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
3. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа, воспитание гуманной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

—	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Составить перспективный план курсовой переподготовки педагогов на 2023-2030 гг.	09.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
2	Продолжать знакомить педагогов с изменениями в нормативно-правовых документах, локальных актов по вопросам аттестации педагогов ДОУ.	2023-2024	Петрунина Л.В., заведующий	
3	Обновить уголок аттестации в методическом кабинете.	09.2023	Петрунина Л.В., Заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
4	<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>1.Направить на курсы повышения квалификации при ДРИДПО педагогов: Шаргородскую Л.А., Швенько Л.Я., Демину Н.Г.</p> <p>2.Заслушать отчет о прохождении курсов, спланировать работу по послекурсовым заданиям.</p> <p>3.Предоставить заявку на прохождение педагогами курсов в 2025 году в МЦ.</p> <p>4.Индивидуальное консультирование педагогов по выполнению докурсовых и послекурсовых заданий.</p>	<p>по плану ДРИДПО</p> <p>По окончании курсов апрель 2024 г.</p> <p>по запросу педагогов</p>	<p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий, Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p>	

<p><b>5</b></p>	<p><b><u>Аттестация педагогов</u></b>  1. В соответствии с пунктами 5, 7 статьи 7 Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ, а также приказом УО от 10.03.2023 №73 «Об отмене аттестации в 2022-2023 учебном году» аттестация педагогических работников была приостановлена и перенесена на 2024г.</p>	<p>2024</p>	<p>Петрунина Л.В.,  заведующий,  Шаргородская Л.А.,  старший воспитатель</p>	
<p><b>6</b></p>	<p><b><u>Методическая работа в городе</u></b>  1. Ознакомить педагогов с планом-календарем методической работы на 2023-2024 учебный год.  2. Направить педагогов для участия в методических объединениях города:  - для воспитателей раннего возраста МО  - для воспитателей старших и подготовительных групп МО  - для воспитателей младших и средних групп МО  - для музыкальных руководителей МО  - для старших воспитателей ПДС  3. Заслушать отчеты об участии в</p>	<p>Август  2023</p> <p>По плану  МЦ</p> <p>в течение  года</p>	<p>Петрунина Л.В.,  заведующий  Шаргородская Л.А.,  старший воспитатель  Петрунина Л.В.,  заведующий</p> <p>Зуева Л.Н.  Демина Н.Г.  Швенько Л.Я.  Матвеева А.Н.  Боярская Э.О  Демина Л.Л.</p> <p>Шаргородская Л.А.  старший воспитатель</p>	

	методических мероприятиях, информировать педагогов о содержании и полученных рекомендациях.		Петрунина Л.В., заведующий	
7	<p><b>Повышение теоретического уровня, компетентности и эффективности педагогической деятельности педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство педагогов с основными нормативно-правовыми документами, научно-методическими изданиями.</li> <li>- Проведение информационно-методических дней, инструктивно-педагогических совещаний.</li> <li>- Проведение консультативной работы со всеми категориями педагогов.</li> <li>- Организация взаимопосещений занятий с целью обмена педагогическим опытом.</li> <li>- Проведение индивидуальной методической работы консультативного характера по реализации педагогами ФОР ДО, ГФОС ДО</li> </ul> <p><b><u>Самообразование педагогов (по проблемам):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура управления дошкольной образовательной организацией в современных условиях</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО(У)</li> <li>- Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь-октябрь, 2022</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Петрунина Л.В., заведующий, Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий, Шаргородская Л.А., старший воспитатель педагоги МБДОУ</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Швенько Л.Я., воспитатель</p>	
8				

	<p>- Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов в условиях реализации ГОС ДО</p> <p>- Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры</p> <p>- Современные образовательные технологии в развитии речи ребенка</p> <p>- Развитие музыкальных способностей дошкольников через музыкально-ритмическую и танцевальную деятельность</p> <p>- Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>- Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования.</p>		<p>Матвеева А.Н., воспитатель</p> <p>Боярская Э.О., воспитатель,</p> <p>Демина Н.Г. воспитатель</p> <p>Демина Л.Л., музыкальный руководитель</p> <p>Зуева Л.Н., Воспитатель</p> <p>Рыжук Е.М., инструктор по физкультуре</p>	
--	---	--	--	--

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>				
1	<p><b><u>Педагогический совет №2</u></b> <b><u>установочный</u></b> <b>Тема:</b> «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» <b>Цель:</b> подготовка педагогов ДОУ к переходу на новую федеральную образовательную программу. <b>Утверждение перспектив в работе</b></p>	16.08.2023		

2	<p>коллектива на учебный год.</p> <p>1.Формирование знаний и компетенций педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание специфики, структуры и порядка перехода на ФОП, построения дорожной карты перехода на ФОП в соответствии с законодательством.</li> <li>- Навыки отбора содержания для построения вариативной части ФОП.</li> <li>- Навыки корректировки имеющихся программ с учетом обновленных требований.</li> </ul> <p>2.Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.</p> <p>3. Утверждение расписания ООД</p> <p>4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий</p> <p>5. Утверждение графиков тематики родительских собраний</p> <p>6. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p> <p>7. Принятие решений</p> <p><b><u>Педагогический совет №2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в образовательной области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p>	17.11. 2023	<p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p>	
---	--	-------------	---	--

	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»</p> <p>4. «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности»</p> <p>5. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» (Мастер-класс «Технология «Айрис-фолдинг»)</p> <p>6. «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности».</p> <p>7. Деловая игра «Художественно - эстетическое воспитание в ФОП ДО»</p> <p>8.Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.</p>		<p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Зуева Л.Н., воспитатель</p> <p>Демина Н.Г. воспитатель</p> <p>Демина Н.Г., музыкальный руководитель</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p>	
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. «Организация работы по</p>	15.02. 2024	<p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p>	



4	<p><b>Педагогический совет №4 итоговый</b></p> <p>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана, анализ физкультурно-оздоровительной работы)</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>6. Вынесение решения педагогического совета.</p>	21.05.2024	<p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p>	
<b>ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>				
1	<p><b>Семинар – практикум</b></p> <p>Тема: «Содержание, концептуальные подходы, структура и механизмы внедрения ФОП дошкольного образования»</p> <p>Формат: круглый стол</p> <p>1. Нормативно-правовые основы ФОП ДО</p> <p>2. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО</p>	20.09.2023	<p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p>	
2				

	<p><b><u>Семинар-практикум</u></b>  Тема: «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».  Цель: активизация творческого потенциала педагогов, расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников.  План семинара-практикума:  1. Теоретическая часть.  1.1. Выступление для педагогов: «Формирование художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».  2 Практическая часть:  «Использование элементов ТРИЗ технологии и арттерапии для развития творческих способностей детей».  2.1. Упражнение «Дорисовка».  2.2. Дидактическая игра «Волшебная клякса».  2.3. Задание «Нарисуй музыку».  2.4. Упражнение «Волшебный лес».  3 Итоговая часть. Рефлексия.</p> <p><b><u>Семинар-практикум</u></b>  <b>3</b> Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ».  Цель: усилить педагогическую компетентность и творческий потенциал воспитателя детского сада для воспитания патриотизма у дошкольников, а также</p>	<p>18.10.2024</p> <p>17.01.2024</p>	<p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Боярская Э.О.,</p> <p>Зуева Л.Н., воспитатели Петрунина Л.В., заведующий</p>	
--	--	-------------------------------------	---	--

<p>развивать взаимодействие между педагогами детского дошкольного учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в контексте ФОП.</li> <li>2. Основные направления и особенности организации работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками. Дискуссия на тему "Что мы знаем о патриотизме".</li> <li>3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО».</li> <li>4. Игра-викторина «Знатоки родной земли» (Домашнее задание «История моего поселка»</li> <li>5. Презентация «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста»</li> <li>6. Подведение итогов педсовета</li> </ol>		<p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель Матвеева А.Н., воспитатель Петрунина Л.В., заведующий Демина Н.Г., воспитатель Зуева Л.Н., Швенько Л.Я., воспитатели</p>	
--	--	--	--

## КОНСУЛЬТАЦИИ

<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
<p><b><u>Консультации для воспитателей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности</li> <li>- Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности</li> <li>- Принципы организации исследовательской деятельности</li> <li>- Система внедрения ФОП в работу ДОУ.</li> <li>- Формирование основ безопасности у дошкольников при ознакомлении с ПДД</li> <li>- Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольников</li> <li>- Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития детей дошкольного возраста»</li> <li>- Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка</li> <li>- Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП ДО</li> </ul> <p>Консультации по запросу воспитателей.</p>	<p>20.09.2023</p> <p>13.10.2023</p> <p>22.11.2023</p> <p>20.12.2023</p> <p>12.01.2024</p> <p>14.02.2024</p> <p>13.03.2024</p> <p>02.04.2024</p> <p>10.04.2024</p> <p>06.05.2024</p> <p>В течение года</p>	<p>Швенько Л.Я., воспитатель</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Боярская Э.О., воспитатель</p> <p>Шаргородская Л.А., старший воспитатель</p> <p>Зуева Л.Н., воспитатель</p> <p>Швенько Л.Я., воспитатель</p> <p>Боярская Э.О., воспитатель</p> <p>Демина Н.Г., воспитатель</p> <p>Шаргородская Л.А., ст. воспитатель</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p> <p>Шаргородская Л.А., ст. воспитатель</p>	

## ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

№	Тема / содержание контроля	Формы подведения итогов	Форма, вид контроля	Возрастные группы	срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ	Справка к педагогическому совету №2	тематический	Все группы	1 неделя ноября 2023	Петрунина Л.В., заведующий	
2	Система работы МБДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО	Справка к педагогическому совету №3	тематический	Все группы	3 неделя января 2024	Шаргородская Л.А., ст.воспитатель	

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<b>КОНКУРСЫ</b>				
1	- Смотр – конкурс «Лучший уголок творчества»	2 неделя октября 2023	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
	- Смотр – конкурс «Лучшая разработка занятия(мероприятия) по формированию патриотизма»	3 неделя января 2024		
	- Выставка коллажей в рамках недели здоровья «Движение —	2 неделя апреля		

	<p>это жизнь» -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр-конкурс «Выносное оборудование в летний период в МБДОУ»</li> <li>- Конкурсы педагогического мастерства и творчества педагогов и воспитанников согласно плана МЦ</li> </ul>	<p>2024</p> <p>3 неделя мая 2024</p> <p>По плану МЦ</p>		
<b>ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ</b>				
1	<p><b>Обеспечить проведение общих праздников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Осень золотая</li> <li>-Развлечение «Мамочке любимой»</li> <li>- Новый год к нам мчится</li> <li>- День Защитника Отечества</li> <li>- Праздник мам</li> <li>- День Победы</li> <li>- Выпускной бал</li> </ul>	Согласно плана проведения	Петрунина Л.В., Заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель Боярская Э.О., Зуева Л.Н., Швенько Л.Я., Матвеева А.Н., воспитатели	
2	Обеспечить проведение «Дней здоровья».	I раз в квартал	Рыжук Е.М., инструктор по физкультуре	
3	Обеспечить проведение спортивных праздников.	I раз в квартал	воспитатели	
4	<p><b>Организовать выставки детского творчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»</li> <li>- Выставка рисунков: «Моя семья»</li> <li>- Тематическая выставка новогодних открыток</li> <li>- Выставка детского творчества выполненная в нетрадиционных техниках рисования: «Чудо ладошки»</li> </ul>	<p>20.10- 31.10.23</p> <p>20.11- 25.11.23</p> <p>18.12- 23.12.23</p> <p>09.01- 19.01.24</p>	<p>Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий</p>	

5	- Выставка рисунков боевой техники: «В честь защитников Отечества!»	12.02- 17.02.24	Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели
	- Выставка детского творчества: «В подарок маме»	04.03.- 06.03.24	
	- Тематическая выставка "Мама, папа, я – творим космические чудеса»	08.04. - 12.04.24	Петрунина Л.В., заведующий
	- Выставка детского творчества: «Открытка для ветерана»	01.05- 07.05.24	Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели
	<b>Организовать тематические дни и недели:</b>		
	- "Правила дорожные детям знать положено!»	18.09. - 22.09.2023	Петрунина Л.В., заведующий
	- «Краски осени»	02.10. - 06.10.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели
	- «День пожилого человека»	01.10.2023	
	- Неделя правовых знаний «Мы самые главные люди на свете!»	13.11. - 17.11.2023	Петрунина Л.В., заведующий
	- «Новогодний калейдоскоп»	25.12.- 29.12.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели
	- «Волшебный мир сказки»	15.01.- 19.01.2024	
	- Неделя защитников Отечества	12.02.- 19.02.2024	
	- Неделя «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	03.2024	
	-Неделя встречи весны «Встречаем птиц»	03.2024	
-Неделя космонавтики «Покорение космоса»	04.2024		
- Неделя Охраны труда	04.2024		
- Неделя добрых дел	05.2024		
- Неделя безопасности.	05.2024		
<b>КРУЖКОВАЯ РАБОТА</b>			
1	Обеспечить функционирование кружков: - экспериментально-исследовательская деятельность	Согласно плана и графика работы	Петрунина Л.В., заведующий  Швенько Л.Я.,

2	<p>«Лаборатория знаний» (по пятницам с 16.00 до 17.00); - кружок художественно-эстетического направления «Талантливые пальчики» (каждый вторник с 16.00 до 17.00) Организационное заседание. Обсуждение работы кружков, внесение изменений в план работы (по необходимости), определение приоритетных направлений работы. <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> Организовать освещение работы кружков на странице в «Одноклассниках», сайте МБДОУ</p>	<p>Август Педсовет № 1</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатель Зуева Л.Н., воспитатель руководители кружков</p> <p>Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели</p>	
<p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ И ШКОЛЫ</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечить совместную работу педагогов дошкольного учреждения со школой, осуществлять преемственность в работе для постепенного перехода дошкольников к обучению в школе</p>				
1	Комплектование подготовительной к школе группы.	Август 2023	Петрунина Л.В., заведующий	
2	Составление и утверждение совместного плана преемственности в работе МБДОУ № 98 и МБОУ «ОШ № 98» Совместный методический совет с педагогами начальной школы «Обеспечение преемственности ДОУ и школы в условиях реализации ФОП ДО»	Август-сентябрь 2023г.	Петрунина Л.В., Заведующий, Коняшина Н.А., директор МБОУ «ОШ № 98» Шаргородская Л.А., старший воспитатель Демина Н.Г., воспитатель	
<p><b>Методическая работа</b> <b>(ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ № 98 И МБОУ «ОШ № 98»)</b></p>				
1	- Продолжать совместную работу методического объединения педагогов МБДОУ и МБОУ «ОШ № 98». Обсуждение совместного плана работы на учебный год.	09.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель зам. директора по УВР Левченко Т.В., руководитель МО	

2	<p>Взаимопосещение уроков в МБОУ «ОШ № 98» и занятий в МБДОУ №98:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательное мероприятие «Правила дорожные - знать всем положено». Конкурс «Знатоки правил ПДД»</li> <li>- викторина на знания правил пожарной безопасности «Знаете ли вы?»</li> <li>- воспитательный час «С чего начинается Родина?»;</li> <li>- урок «Интересная математика»;</li> <li>- урок русского языка;</li> <li>- занятие по обучению грамоте.</li> </ul>	09.2023	<p>Учителя начальных классов МБОУ «ОШ № 98»</p> <p>Швенько Л.Я., Демина Н.Г., воспитатели старших групп МБДОУ № 98</p>
		10.2023	
		11.2023	
		12.2023	
		01.2024	
02.2024			
3	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	09.2023 04.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель Демина Н.Г., воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организовать целевую прогулку в школу, посвященную началу учебного года. Провести День знаний детьми старшего дошкольного возраста	09.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель Демина Н.Г., воспитатель
2	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Учителя начальных классов МБОУ «ОШ № 98» Швенько Л.Я., Демина Н.Г., воспитатели старших групп МБДОУ № 98
3	Урок на тему морально – этического воспитания «Человек начинается с добра»	10.2023	Демина Н.Г., воспитатель уч. младших классов, музыкальный руководитель
4	Спортивный праздник «Растем сильными»	01.2024	Рыжук Е.М., инструктор по физкультуре Демина Н.Г., воспитатель

			уч. младших классов, музыкальный руководитель	
5	Шефская помощь учеников 1 класса на лучшее оформление участка в детсаду.	04.2024	Рыжук Е.М., воспитатель уч. младших классов	
6	Посещение праздника в школе «Последний звонок»	05.2024	Рыжук Е.М., воспитатель уч. младших классов	
<b>Работа с родителями будущих первоклассников</b>				
1	Оформление для родителей наглядной информации «Готов ли ваш ребенок к школе», советы психолога.	10.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
2	Родительские собрания в МБДОУ № 98 и МБОУ «ОШ № 98».	Согласно плана	Петрунина Л.В., Заведующий Коняшина Н.А., Директор МБОУ «ОШ № 98»	
3	Тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка	В течении года	Рыжук Е.М., воспитатель уч. младших классов	
4	Консультации для родителей : - «О трудностях в обучении чтению и концентрации внимания на занятиях» - «Роль родителя в подготовке к школе как вести себя на первых порах школьного обучения» - «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в первый класс»	01.2024  03.2024  04.2024	Рыжук Е.М., воспитатель  Швенько Л.Я., воспитатель  Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
5	Участие родителей в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, мероприятий МБДОУ № 98 и МБОУ «ОШ №98»	В течение года	Рыжук Е.М., воспитатель уч. младших классов, музыкальный руководитель	
6	Индивидуальное консультирование родителей по результатам педагогического наблюдения	В течение года	Шаргородская Л.А., старший воспитатель Рыжук Е.М., воспитатель	
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</b>				
<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>				

1	<p><b>Общее собрание № 1</b>  <b>Тема:</b> Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов  План  1. Основные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебном году.  2. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.  2. Дискуссия: ФОР ДО – что нужно знать родителям?  3. Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и детском саду.  4. Выборы родительского комитета</p>	09. 2022	<p>Петрунина Л.В.,  заведующий  Шаргородская Л.А.,  старший воспитатель  Левченко А.К.,  ст. медсестра,  воспитатели</p>	
2	<p><b>Общее собрание № 2</b>  <b>Тема:</b> «Всё начинается с детства»  <b>Цель:</b> привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей.  1. Воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре  2. Способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, поселке.  3. Помочь родителям овладеть знаниями о нравственном и патриотическом воспитании;  4. Объединить усилия детского</p>	01. 2024	<p>Петрунина Л.В.,  заведующий  Шаргородская Л.А.,  старший воспитатель   Левченко А.К.,  ст. медсестра,  воспитатели   Петрунина Л.В.,  заведующий  Шаргородская Л.А.,  старший воспитатель</p>	

	сада и семьи в вопросе формирования нравственно-патриотических качеств у детей 5. Разное  <b>Общее собрание № 3</b> Общее собрание родителей, педагогов и общественности План 1. Отчет заведующего по итогам деятельности 2023-2024 учебного года. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе в указанный период. 3.Разное. Организационные вопросы	05.2024	Левченко А.К., ст. медсестра, воспитатели  Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель Левченко А.К., ст. медсестра, воспитатели	
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>				
2	<b>I младшая группа</b> <b>Темы:</b> 1.Давайте познакомимся – первый раз в детский сад 2. «Воспитание у детей раннего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания» 3. Итоги работы за год «Наши успехи» <b>Консультативная работа:</b> 1.«Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»; 2.«Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста»; 3.«Семейные традиции – важное средство воспитания ребенка»	09.2023  01.2024  05.2024	Петрунина Л.В., заведующий Зуева Л.Н., воспитатель	
3	<b>II младшая группа</b> <b>Темы:</b> 1.«Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. 2. Режим дня – дома и в детском саду	09.2022  01.2024	Петрунина Л.В., Заведующий, Шаргородская Л.А., старший воспитатель Матвеева А.Н.,	

	<p>3. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем» <b>Консультативная работа:</b> 1.«Безопасная дорога», 2.«Режим дня и его влияние на самочувствие ребенка», 3.«Формирование самостоятельности у детей</p>	05.2024	воспитатель	
--	--	---------	-------------	--

4	<p><b>Старше-средняя группа</b> <b>Темы:</b> 1.«Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-гои 6-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. 2. «Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа - дискуссия. 3. «Наши успехи». Работа с дошкольниками по итогам года <b>Консультативная работа:</b> 1.«Профилактика дорожно-транспортного травматизма дошкольников» 2.«Учите детей правильным поступкам» 3.«Здоровье ребенка – важнейшее задание взрослого»</p>	<p>09.2022</p> <p>01.2024</p> <p>05.2024</p>	<p>Петрунина Л.В., Заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель Швенько Л.Я., воспитатель</p>	
---	---	--	--	--

5	<p align="center"><b>Подготовительная группа</b></p> <p align="center"><b>Темы:</b></p> <p>1. «Задачи воспитания и образования детей в подготовительной группе»</p> <p>2. «Знаете ли вы своего ребёнка» (формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми)</p> <p>3. «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребёнку легче адаптироваться к школьному обучению</p> <p><b>Консультативная работа:</b></p> <p>1.«Не готовые знания, а готовность их добывать»,</p> <p>2.«Советы родителям по организации занятий с неторопливым ребёнком»,</p> <p>3.«Не натаскивать, а развивать», «Готовим руку ребёнка к письму»</p>	<p>09.2022</p> <p>01.2024</p> <p>05.2024</p>	<p>Петрунина Л.В., Заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель Демина Н.Г., воспитатель</p>	
---	---	--	---	--

### ОБЩИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель работы:** оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

1	<p><b>Сбор банка данных</b> по семьям воспитанников Социологическое исследование социального и психологического микроклимата семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование, наблюдение, беседы</li> </ul>	09.2023	<p>Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель воспитатели</p>	
2	<p><b>Наглядная информация</b> Оформление стендов (ширм):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)</li> <li>- по вопросам воспитания и обучения</li> <li>- по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды</li> <li>- по вопросам оздоровительной</li> </ul>	В течение года	<p>Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель, Матвеева А.Н., Швенько Л.Я., Зуева Л.Н., Рыжук Е.М., воспитатели Петрунина Л.В., заведующий</p>	

	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, связанных с народными праздниками</li> </ul>	В течение года	Шаргородская Л.А., старший воспитатель, Матвеева А.Н., Швенько Л.Я., Зуева Л.Н., Рыжук Е.М., воспитатели
3	<p><b>Помощь родителям учреждению</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в субботниках</li> <li>- участие в ремонте групповых помещений</li> <li>- привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ</li> </ul>	В течение года	
4	<p><b>Продолжать использовать сайт и группы в «Одноклассниках», в ВК, как источник информации и просвещения родителей в вопросах учебного, методического и воспитательного характера.</b></p>	В течение года	Зуева Л.Н., воспитатель Швенько Л.А., воспитатель
5	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Встречаем птиц»</li> <li>- «Покорение космоса»</li> </ul>	03.2024 04.2024	Боярская Э.О., воспитатель Матвеева А.Н., воспитатели
6	<p><b>Конкурсы (с детьми с участием родителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов «Мамочка милая»</li> <li>- Конкурс поделок: «Мама, папа, я – творим космические чудеса»</li> </ul>	11.2023 04.2024	
7	<p><b>Мастер-класс с родителями по патриотическому воспитанию «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»</b></p> <p><b>Цель:</b> привлечение внимания родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь родителям овладеть</li> </ul>	02.2024	Зуева Л.Н., Демина Н.Г., Воспитатели  Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель, Матвеева А.Н., воспитатель

	знаниями о нравственном и патриотическом воспитании; - объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно – патриотических качеств у детей.			
--	---	--	--	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ НЕ ПОСЕЩАЮТ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

1	Издать приказ о создании рабочей группы по учету детей дошкольного возраста неохваченных дошкольным образованием на микроучастке МБДОУ.	07.2023	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель,	
2	Провести учет детей дошкольного возраста, неохваченные дошкольным образованием, и продолжать разъяснительную работу в отношении обеспечения дошкольным образованием.	До 18.08.23	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель, Матвеева А.Н., Швенько Л.Я., Зуева Л.Н., Боярская Э.О., воспитатели	
3	Презентовать рекламные буклеты «Презентация ФОП ДО для родителей», «Краткая презентация ООП ДОУ», «Наш детский сад»	08.- 09.2023	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель, воспитатели	
4	Использовать группы МДБОУ в «Одноклассниках», в ВК, сайт ДОУ, как источник информации и просвещения родителей в вопросах учебного, методического и воспитательного характера.	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель, Матвеева А.Н., Швенько Л.Я., Зуева Л.Н., Боярская Э.О., воспитатели	

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Срок	Ответствен-ный	Вып олне ние
1	2	3	4	5
<b>МОДЕЛИРОВАНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ППД</b>				
1	Изучение педагогического опыта работы аттестуемых воспитателей в 2023-2024 учебном году.	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., ст. воспитатель	
2	Распространение педагогического опыта с помощью публикаций.	Регулярно	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., ст. воспитатель	
3	Обобщение опыта работы и самоанализ деятельности педагогов на педсоветах.	Согласно годового плана	Матвеева А.Н., Швенько Л.Я., Зуева Л.Н., Рыжук Е.М., воспитатели	
4	Участие в конкурсах, мероприятиях районного, городского и республиканского уровней.	Согласно плана района	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., ст. воспитатель	
5	Продолжать пополнять картотеку передового педагогического опыта в ДОУ на основе городского банка данных.	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., ст. воспитатель	
4	Продолжать внедрять опыт работы ДОУ № 122 по патриотическому воспитанию «Растим патриотов Донбасса»	В течение года	Шаргородская Л.А., ст. воспитатель воспитатели	
<b>ОБМЕН ОПЫТОМ</b>				

1	<b>Открытый просмотр</b> интегрированного занятия по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие речи), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) на тему: «Путешествие в волшебную страну»	11. 2023	Матвеева А.Н., воспитатель	
2	<b>Открытый просмотр</b> интегрированного ООД для детей старшего дошкольного возраста «Земля-наш общий дом»	01.2024	Швенько Л.Я., воспитатель	
3	<b>Открытый просмотр</b> НОД по познавательному развитию «Моя семья» во второй младшей группе	03. 2024	Боярская Э.О., воспитатель	
4	<b>Открытый просмотр</b> НОД по формированию здорового образа жизни (подготовительная группа)	04.2024	Демина Н.Г., воспитатель	
5	<b>ПОСТОЯННО-ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР:</b> «Формирование ИКТ - компетентности педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения при организации образовательной деятельности».	12.2023 01.2024	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., ст. воспитатель	
<b>ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ</b>				
<b>Цель работы:</b> обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий				
1	Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс педагогических технологий: здоровьесберегающие технологии, технология интегрированного занятия	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., ст. воспитатель воспитатели	
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А.,	

	работы		ст. воспитатель воспитатели
2	Использование инновационной технологии моделирование. Мнемотехника в образовательном процессе	В течение года	Матвеева А.Н., Швенько Л.Я., Зуева Л.Н., Деина Н.Г., воспитатели

### РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодого педагога по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

1	<b>Август - сентябрь:</b> - Составление памятки для молодого специалистов - Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	09.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель Швенько Л.Я., наставник
2	<b>Октябрь:</b> - Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	10.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель Швенько Л.Я., наставник
3	<b>Ноябрь:</b> - Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	11.2023	Шаргородская Л.А., старший воспитатель,
4	<b>Декабрь:</b> - Практикум: «Методика проведения детских праздников»	12.2023	Швенько Л.Я., наставник
5	<b>Январь:</b> - Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	01.2024	Петрунина Л.В., заведующий Швенько Л.Я., наставник
6	<b>Февраль:</b> - Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	02.2024	Петрунина Л.В., заведующий Швенько Л.Я., наставник
7	<b>Март:</b> - Консультация: «Современные инновационные технологии в системе	03.2024	Шаргородская Л.А.,

8	дошкольного образования. Технология интегрированного занятия».		старший воспитатель Швенько Л.Я., наставник	
9	<b>Апрель:</b> - Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	04.2024	Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
	<b>Май:</b> - Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023-2024 учебный год. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	05.2025	Швенько Л.Я., наставник	
<b>ПОПОЛНЕНИЕ ФОНДОВ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>				
1	- Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (методическая литература, периодические издания) - Использование сайта МДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно – правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО, ФОП ДО -Перспективно-тематическое планирование по образовательным областям на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель педагоги	
2	Пополнить методический кейс по образовательной области «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»	В течение года	Шаргородская Л.А., старший воспитатель педагоги	
3	Оказание помощи в прохождении и подготовке курсов повышения квалификации.	Январь-декабрь 2024	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
4	Изучение методических рекомендаций Минпросвещения России по организации развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах.	Ноябрь 2023	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель педагоги	

5	Оформление методических рекомендаций по диагностике	Январь	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
6	Пополнять картотеку педагогического опыта	Февраль	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
7	Оформление стенгазет, посвященных Дню Победы. Оформление методических рекомендаций по организации режимных моментов	Апрель	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
8	Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов о проделанной работе Обновление выставки методической литературы по организации летнего оздоровительного период.	Май	Петрунина Л.В., заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
9	Пополнять видеотеку и фототеку ДОУ материалами методических мероприятий, мероприятий музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.	Согласно годового плана	Шаргородская Л.А., старший воспитатель, педагоги	
10	Продолжать пополнять кабинет материалами и пособиями по формированию у дошкольников основ безопасности: правила дорожного движения, правила поведения в лесу и на водоёмах, правила поведения с электрическими и газовыми приборами, с огнеопасными и незнакомыми предметами и т.п.	В течение года	Шаргородская Л.А., старший воспитатель, педагоги	
11	Сформировать электронный каталог русских народных сказок	В течение года	Шаргородская Л.А., старший воспитатель, педагоги	

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

**Цель:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Выполн.
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>				
1	<p style="text-align: center;"><b>I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение графиков работы всех подразделений дошкольного учреждения.</li> <li>- Организация питания в детском саду.</li> </ul>	09.2023	Петрунина Л.В., заведующий Зуева Л.Н., председатель ППО, Бугаева В.К., завхоз	
2	<p style="text-align: center;"><b>II.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О совместной работе педагогов и технического персонала ДОУ.</li> <li>- О результатах инвентаризации.</li> <li>- Техника безопасности при проведении новогодних праздников.</li> <li>- Организация работы по профилактике коронавирусной инфекции.</li> <li>- Правила пожарной безопасности.</li> <li>- Другие вопросы</li> </ul>	12.2023	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз Левченко А.К., ст. медсестра Зуева Л.Н., председатель ППО	
3	<p style="text-align: center;"><b>III.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Микроклимат в дошкольном учреждении.</li> <li>- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении.</li> <li>- Экономия энерго и водоресурсов.</li> <li>- Другие вопросы</li> </ul>	03.2024	Петрунина Л.В., заведующий Зуева Л.Н., председатель ППО, Левченко А.К., ст. медсестра Бугаева В.К., завхоз	
<b>ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА</b>				
1	<p><b>«Организация работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка – основа успешной деятельности коллектива.</li> <li>2. Анализ готовности групп к</li> </ol>	10.2023	Петрунина Л.В., заведующий Зуева Л.Н., председатель ППО, Левченко А.К., ст. медсестра Бугаева В.К.,	

	новому ученому году. 3. О состоянии и результатах летнего оздоровления детей Утверждение графиков работы всех служб дошкольного учреждения		завхоз	
2	<b>«Безопасность жизнедеятельности ДОУ»</b> 1. О соблюдении правил пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. О выполнении норм питания. 2. Анализ состояния заболеваемости детей в дошкольном учреждении, пути улучшения физического состояния детей.	01.2024	Петрунина Л.В., заведующий Зуева Л.Н., председатель ППО, Левченко А.К., ст. медсестра Бугаева В.К., завхоз	
3	<b>Анализ работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году»</b> 1. Анализ работы коллектива за год. 2. О подготовке дошкольного учреждения к работе в летний оздоровительный период (ремонт группы и служб, задачи летнего оздоровления детей) 3. О предупреждении детского травматизма и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей.	05.2024	Петрунина Л.В., заведующий Зуева Л.Н., председатель ППО, Левченко А.К., ст. медсестра Бугаева В.К., завхоз	

### **ОБНОВЛЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Вып олн.
1	Подготовка всех систем к работе в осенне-зимний период. Сдача паспорта готовности заведения.	08.2023	Администрация МДОУ № 98	
2	Подготовить и скорректировать приказы, локальные акты.	08.2023- 09.2024	Петрунина Л.В., заведующий	
3	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам.	08.2023	Петрунина Л.В., заведующий	
4	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	09.2023	Петрунина Л.В., заведующий	

5	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	08.2023	Петрунина Л.В., заведующий	
6	Проверка готовности ДОУ к началу учебного года	09.2023	Петрунина Л.В., Заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель Левченко А.К., ст. медсестра	
7	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизм.	09.2023	Петрунина Л.В., Заведующий  Бугаева В.К., завхоз	
8	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей; - требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН - правила пожарной безопасности; - работа по охране труда: - дополнение нормативной базы; - работа по составлению новых должностных инструкций; - создание комиссии по охране труда; - работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; - заключение соглашения по охране труда с профкомом; - система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников ;	09.2023	Петрунина Л.В., Заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель Бугаева В.К., завхоз	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ);</li> <li>- инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС;</li> <li>- инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.</li> </ul>	2 раза в год		
8	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий	
9	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест.	10.2023	Петрунина Л.В., заведующий	
10	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	В течение года	Петрунина Л.В., Заведующий Шаргородская Л.А., старший воспитатель	
11	Завезти песок в песочницы.	05.2024	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз	
12	Приобрести дезинфицирующие и моющие средства.	09.2023	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз	
13	Пополнить аптечку медикаментами для оказания первой медицинской помощи детям.	08.2023	Петрунина Л.В., заведующий Левченко А.К., ст. медсестра	
14	Оборудование для учебно-материального оснащения музыкального зала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- детские и взрослые театральные костюмы.</li> </ul>	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз	

15	Проведение косметического ремонта в холле ДООУ, универсальном зале.	08.2023	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз	
16	Подготовить помещение учреждения к работе в зимних условиях.	09-10 2023	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз	
17	Организовать работу по озеленению территории, благоустройству детских площадок.	04-05 2023	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз	
18	Работа на территории ДООУ: - ремонт и покраска оборудования; - обрезать сухие деревья; - работа в цветниках, газонах и огородах, - очищение территории от мусора, от снега; - очищение крыши от сосулек.	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Бугаева В.К., завхоз	
19	Проводить систематический контроль за: - качеством питания; - соблюдение технологии приготовления пищи; - соблюдение правил хранения продуктов питания; - прохождение медицинских осмотров работниками МДОУ; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - санитарным состоянием помещений и участков; - обеспечением санитарно-гигиенических норм пребывания воспитанников во всех помещениях заведения.	В течение года	Петрунина Л.В., заведующий Левченко А.К., ст. медсестра	